

الجودة

في

القدرات العامة والنحصيلي

إعداد

أ/ سعيد العسال



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

وصلاةً وسلاماً على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد

فإليك عزيزي الطالب هذا الكتاب في القدرات اللغوية للثانوية العامة
والتي تُعنى بالجزء اللفظي ، والله نسأل أن يجعل هذا العمل المتواضع عوناً
لك على اجتياز اختبار القدرات .

يتكون الجزء اللفظي من خمسة أقسام رئيسة ، وإليك عرضها مرتبة من
حيث أهميتها ودرجاتها في اختبار القدرات العامة :

أولاً : فهم نصوص القراءة وتحليلها (استيعاب المقروء) :

عبارة عن قطعة تحتوي على نص مقالي ، ثم عرض عدة أسئلة متعلقة
بهذه القطعة ؛ ومن ثم فلا بد من قراءة هذه القطعة بفهم عميق حتى يسهل
عليك إيجاد الحل

ثانياً : التناظر اللفظي :

يسمى علاقة (التشابه) عبارة عن كلمتين في بداية السؤال تربطهما علاقة معينة ،
تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحدة منهما ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة لما
بين الكلمتين في صدر السؤال

ثالثا : إكمال الجمل :

عبارة عن مجموعة من الجمل التي تحتوي على فراغ أو فراغين أو أكثر، والمطلوب اختيار الكلمة أو الكلمتين أو الكلمات التي تناسب السياق من بين الخيارات المعروضة .

رابعا : الخطأ السياقي :

عبارة عن جملة تتمحور حول سياق وموضوع معين ، وتحتوي على كلمة لا تتناسب مع المعنى العام للجملة ، او تكون مناقضة لمعنى الجملة ، وفي أغلب الأحوال يكون عكس الكلمة هو الصحيح في الجملة والشاذ ما خالف القاعدة أو القياس .

خامسا : المفردة الشاذة :

فكرة السؤال - باختصار- توجد أربع مفردات بين ثلاثة منها قاسم مشترك، والرابعة تختلف معهم فيه .

وسنبدأ الآن بالشرح والتفصيل والتدريب لجميع الأقسام كالتالي .



أولاً : التناظر اللفظي

ما المقصود بالتناظر اللفظي ؟

يُقصد بالتناظر اللفظي وجود علاقة بين كلمتين في رأس السؤال ونبحث في مجموعة من الاختيارات عما يتطابق مع تلك العلاقة .

يُعطى الطالب في مطلع السؤال كلمتين ترتبطان بعلاقة ما مثل : -

فصل : مدرسة

ويتبع ذلك قائمة بأربعة بدائل مقترحة ، بديل واحد فقط ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مماثلة للكلمتين الموجودتين في رأس السؤال ، وعلى الطالب أن يتخيره من بين البدائل المعطاة له مثل : -

د - حقيبة : دفتر

ج - شارع : حارة

ب - منزل : حجرة

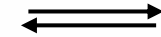
أ - حجرة : منزل

الواضح أن الجواب الصحيح (أ) ، لأن العلاقة بين (فصل : مدرسة) علاقة جزء من كل مثل العلاقة ما بين (حجرة : منزل) ، بينما العلاقة في (ب) بين (منزل - حجرة) كل إلى جزء ، والعلاقة في (ج) بين (شارع : حارة) جزء من كل ولكنها تختلف في الشكل والهيئة عن رأس السؤال فالفصل مكان مغلق ، وفي (د) نجد أن (حقيبة : دفتر) علاقة مكانية .

استراتيجية ناجحة

- ١ - حدد العلاقة التي تربط الكلمتين الموجودتين في رأس السؤال، وابحث عن نفس العلاقة بين كل كلمتين في كل اختيار.
- ٢ - كَوْنْ جملةً تعبر عن العلاقة الموجودة في رأس السؤال وابحث في الاختيارات عن اختيار تنطبق عليها نفس الجملة .
- ٣ - ركز على اتجاه العلاقة التي بنيتها من رأس السؤال .

تطبيق



الفصل : المعلم

د - المستشفى : الطبيب

ج - التاكسي : السائق

ب - المهندس : المصنع

أ - الركاب : الحافلة

الجملة التي يمكن تكوينها من خلال (١) العلاقة المكانية الموجودة في رأس السؤال على سبيل المثال (٢) (الفصل مكان المعلم) ، وبذلك تكون الإجابة الصحيحة (د) ؛ لأن (المستشفى مكان الطبيب) ، مع ملاحظة ابتداء رأس السؤال بالمكان (الفصل) ثم الإنسان (المعلم) ، وكذلك الإجابة بالمكان (المستشفى) ثم الإنسان (الطبيب) ، بينما في الاختيار (أ) (٣) بدأ الترتيب بالأفراد ثم المكان ؛ وفي (ج) رغم أن التاكسي مكان للسائق إلا أنه اختيار مضلل فالتاكسي لا يتناسب مع الفصل كما في رأس السؤال .

قد يوحي رأس السؤال بأكثر من علاقة ، وهنا تكون الاختيارات

هي الموجهة للعلاقة المطلوبة

انتبه



أبيض : أسود

ب - عطاء : شكر

أ - ذهاب : إياب

د - نبات : نسر

ج - ابتسامة : ضحك

أبيض : أسود

تضاد

ب - حوت : صقر

أ - سفينة : باخرة

د - طالب : مدرسة

ج - ساعة : وصول

من أشهر العلاقات

م	العلاقة	المثال	م	العلاقة	المثال
١	جزء من كل	فصل : مدرسة	١٩	الإحاطة	الماء - الجزيرة
٢	كل إلى جزء	كتاب : ورقة	٢٠	القيادة والرعاية والمسؤولية	الحاكم - الرعاية
٣	تتابع	شمس : قمر	٢١	الصنعة اللفظية	عرب - برع
٤	تدرج	ابتسامة : ضحكة	٢٢	موصوف - صفة ملازمة له	جمل - حقود
٥	سبب ونتيجة	فيروس : مرض	٢٣	مادة - ما يصنع منها	رمل - زجاج
٦	نتيجة وسبب	مناعة : تطعيم	٢٤	الدولة - عاصمتها	اليمن - صنعاء
٧	مكانية	طبيب : مستشفى	٢٥	الكائن - صوته	الحمام - هديل

٨	قعل : وقته	نوم : ليل	٢٦	الاكتمال وتمام الشيء	أينعت : الثمار
٩	ترادف	الغيث : الرزق	٢٧	المرحلية	البرقة : الحشرة
١٠	تضاد	علم : جهل	٢٨	الكائن : بيته	الأسد : العرين
١١	وظيفة	رقة : تنفس	٢٩	الكائن : ابنه	الدب : الديسم
١٢	اقتران زمني	ظلام : ليل	٣٠	رموز	حمامة : سلام
١٣	فئة	مشمش : موز	٣١	شكلية	مئة : عشرة
١٤	شيء بمصدره	ضجيج : محرك	٣٢	أصل : فرع	أم : ابن
١٥	صاحب مهنة بمهنته	فلاح : زراعة	٣٣	آلة : فعل	سكين : قطع
١٦	احتياج	جواز : سفر	٣٤	آلة : ما تستخدم معه	سكين : لحم
١٧	اللون ودرجاته	أصفر : فاقع	٣٥	الشخص : آله	الجندي : السلاح
١٨	مكان : فعل مرتبط به	مكة : الحج	٣٦	انطلاق وتوجيه	قوس : سهم

من أبناء الكائنات:

م	الحيوان	ابنه	م	الحيوان	ابنه
١	الأسد	الشبل	٩	النعام	الزال
٢	الحصان	المهر	١٠	الشاة	الحمل
٣	الحمار	الجحش	١١	الناقة	الحوار
٤	الكلب	الجرو	١٢	الدجاج	الثقف
٥	العنزة	الجدي	١٣	الثعلب	الهجرس
٦	الفيل	الدغفل	١٤	الضبيع	الفرعل
٧	الدب	الديسم	١٥	الصقر	الهيثم
٨	الظبية	رشا	١٦	الفأر	الدرص



من أصوات الكائنات:

م	الكائن	صوته	م	الكائن	صوته
١	الأسد	زئير	٨	الدب	قهقاع
٢	الثعبان	فحيح	٩	الغزال	سلييل
٣	الثعلب	ضباح	١٠	الخروف	ثغاء
٤	البقرة	خوار	١١	الجمال	رغاء
٥	الحصان	صهيل	١٢	القط	مواء
٦	الحمار	نهيق	١٣	الكلب	نباح
٧	الذئب	عواء	١٤	الفيل	نهيم

من أسماء بيوت الكائنات:

م	الكائن	بيته	م	الكائن	بيته
١	الجمال	المراح / الميرك	١٠	النمل	القرية
٢	الذئب / الكلب / الضبع	الوجار	١١	الطير الجبلي	الوكن
٣	الدجاج	القن	١٢	بيت الطائر الذي يفرخ فيه	الوكر
٤	الأسد	العرين	١٣	النحل	الخلية
٥	الهوام وصغار الحيوانات	الجحر	١٤	الفيل	الأجمة
٦	العنكبوت	الشبك / بيت	١٥	الثور / الحمار	الحظيرة
٧	الحصان	الاصطبل	١٦	النعجة	الزربية
٨	الميت	القبر	١٧	السهام	جعبة
٩	السيف	الغمد	١٨	الخنجر	جراب

اختبار تجريبي

عدد الأسئلة : خمسة عشر سؤالاً
الوقت المخصص للإجابة : عشر دقائق
(تعليمات)
لكل سؤال إجابة واحدة فقط

١.	فلاح : زراعة			
	صانع : ورشة	أ	ب	معلم : تربية
	رجل : تجارة	ج	د	تعب : إنتاج
٢.	مرض : ألم			
	اجتهاد : نجاح	أ	ب	أكل : شراب
	شكر : زيارة	ج	د	نزول : صعود
٣.	راعي : غنم			
	معلم : تربية	أ	ب	كاتب : مكتبات
	طبيب : مرضى	ج	د	مهندس : معامل
٤.	حرب : سلم			
	جيش : استسلام	أ	ب	سيف : رمح
	مسلم : كافر	ج	د	مقتول : جريح



٥.	شارع : مدينة		
	كرم : جود	أ	ب
	شجرة : غابة	ج	د

٦.	قوس : سهم		
	سيف : رمح	أ	ب
	عصا : سوط	ج	د

٧.	جذع : لحاء		
	لحاف : مريض	أ	ب
	سماء : سحب	ج	د

٨.	لون : شاحب		
	صوت : خافت	أ	ب
	شم : فاتر	ج	د

٩.	شمس : نور		
	قمر : نهار	أ	ب
	ليل : راحة	ج	د

١٠.	حر : صيف		
	شتاء : مطر	أ	ب
	ظلام : ليل	ج	د

١١.	تأناة : كلام		
	صوت : أذن	أ	ب
	يرقة : حشرة	ج	د
	غزال : حيوان		
	ضعف : بصر		

١٢.	شجن : شجون		
	معلم : معلمون	أ	ب
	مجدّد : مجدّون	ج	د
	عين : عيون		
	مدرس : مدرسون .		

١٣.	مبضع : جراح		
	منجل : فلاح	أ	ب
	مشرط : سكين	ج	د
	سيارة : سائق		
	مقص : ورقة		

١٤.	أسد : ليث		
	غنى : ثراء	أ	ب
	كبير : تواضع	ج	د
	شهرة : خمول		
	علم : تطور		

١٥.	أبيض : أسود		
	كبير : ضخم	أ	ب
	مبتسم : عابس	ج	د
	حزين : فرح		
	جلباب : ثوب		

أمثلة تدريبية

كوخ : قصر				
رياض : جنان	أ	ب	حدائق : أحواض	
ريشة : قلم	ج	د	أرنب : أسد	

رئة - تنفس				٢.
حديقة : بستان	أ	ب	عش : عصفور	
بوصلة : اتجاه	ج	د	كتابة : قلم	

ما هي العلاقة التي نستفيد منها في هذه الكلمة ؟

هي أن وظيفة الرئة التنفس .

وهكذا انتهينا من الجزئية الأولى ويتبقى لدينا ملاحظة الخيارات .

(أ) حديقة : بستان ← هل وظيفة الحديقة هي بستان ؟ بالطبع لا .

(ب) عش : عصفور ← هل وظيفة العش هي العصفور ؟ بالطبع لا .

إذاً مستبعدة لأن عش : عصفور هو مكانية .

الآن تبقى لديك ٥٠% صح و ٥٠% خطأ .

(ج) بوصلة : اتجاه ← الإجابة صحيحة لماذا ؟

لأن فائدة البوصلة هي تحديد الاتجاه .

قد يتبادر إلى ذهنك لوهلة لماذا لم نضع فقرة (د) كتابة : قلم ؟ بالرغم من أن فائدة القلم في الكتابة .

أتفق معك أنت وظيفة القلم هي الكتابة لكن لاحظ الترتيب في الفقرات في السؤال بدء برئة : تنفس يعني مرتبة .

لكن كتابة : قلم ! خاطئة .. لأن لو وضع قلم : كتابة لأصبحت صحيحة .

٣.	ياقوت : أحجار كريمة		
	ذهب : فضة	أ	ب
	نور : ظلام	ج	د
	معادن : حديد		
	جمل : حيوانات		

أول ما تبدأ قبل كل شيء تبدأ بالسؤال !! وليس الخيارات

لأن ملاحظتك للخيارات قبل التدقيق في السؤال قد يربكك وتضع الإجابة الخاطئة .

الآن يجب علينا ملاحظة الكلمة تم تحدد العلاقة -ياقوت : أحجار كريمة ؟

نستفيد منها أن الياقوت نوع من أنواع الأحجار الكريمة ، أصبحت الآن فاهم للسؤال ، باشر الآن الخيارات .

ذهب : فضة ؟ خطأ .. لماذا ؟ لأن الذهب ليس نوع من أنواع الفضة .

معادن : حديد ؟ خطأ .. لماذا ؟ لأنها غير مرتبة ، فلو كانت حديد : معادن لأصبحت فإن الترتيب شرط مهم .

نستبعد نور : ظلام لأن النور ليس نوع من أنواع الظلام .

٤.	رطب : تمر		
	زهرة : ثمرة	أ	ب
	سيارة : شاحنة	ج	د
	شجرة : تفاح		
	سيارة : مرسيديس		

٥.	ضوء : نبات		
	شتاء : مطر	أ	ب
	سحابة : ديمة	ج	د
	هواء : حياة		
	تجارة : ربح		

٦. طعام : طهي			
عدو : فوز	أ	ب	طاقة : توليد
كهرباء : إنارة	ج	د	باب : نشر

٧. حر : صيف			
أمان : خوف	أ	ب	عتمة : ليل
قمح : مزرعة	ج	د	نقود : بضاعة

٨. مسك : عطور			
سنة : فصول	أ	ب	يوم : أسابيع
تفاح : زهرة	ج	د	النخلة : أشجار

٩. غسل : إنسان			
دم : حيوان	أ	ب	ماء : نبات
سماد : أرض	ج	د	جناح : طائر

١٠. حوت : بحر			
نجم : سماء	أ	ب	عصفور : قفص
صحيفة : مكتبة	ج	د	—

الحل : أ

العلاقة : العصفور قد يوجد في القفص لكن ليس مكانه الطبيعي كذلك الصحيفة قد توجد في أماكن أخرى غير المكتبة .

١١. يبيع : يشتري			
ينام : يصحو	أ	ب	يأكل : يشرب
يكسب : يعيش	ج	د	يعمل : يتعب

١٢. أفول : شروق			
خسوف : كسوف	أ	ب	غروب : طلوع
اصفرار : مساء	ج	د	شروق : صباح

١٣. دمع : عين			
فليج : أسنان	أ	ب	سماجة : طبع
فظاظة : كلام	ج	د	برص : جسم

١٤. قائد : جندي			
سائق : راكب	أ	ب	مأموم : إمام
مدرب : لاعب	ج	د	متعلم : طالب

١٥. علم : تقدم			
الكسل : الغضب	أ	ب	جريمة : سجن
تمرين : قوة	ج	د	السعادة : الرخاء

١٦. عرى : روابط			
تقدم : تماسك	أ	ب	سرى : ليل
ترامى : تباعد	ج	د	غابات : أشجار

١٧-	معمل : أدوية		
	عسل : نحل	أ	ب طائر : بيض
	زهر : ثمر	ج	د معادن : صناعة

١٨-	تصفح : قرأ		
	توقف : اجتاز	أ	ب داعب : لطف
	تواجد : استوطن	ج	د زعم : قال

١٩-	مال : بنون		
	خجل : حياء	أ	ب كحل : حناء
	علم : ولادة	ج	د ذهب : معادن

٢٠-	مكة المكرمة : الكعبة		
	المدينة المنورة : الزيارة	أ	ب القدس : المسجد الأقصى
	عرفات : الحج	ج	د الآبار : بئر زمزم

٢١-	دوام : زوال		
	جهر : همس	أ	ب نشاط : اجتهد
	عمل : انتهاء	ج	د قراءة : كتابة

٢٢-	ضفدع : نقيق		
	ثور : رغاء	أ	ب
	جمل : خوار	ج	د
	خرير : ماء		
	حمام : هديل		

٢٣-	حر : مكيف		
	برد : ثلاجة	أ	ب
	مكنسة : غبار	ج	د
	مطر : مظلة		
	سخونة : مدفئة		

٢٤-	إشارة : سيارات		
	سرعة : حاجز	أ	ب
	سد : سيل	ج	د
	جبل : بركان		
	طريق : مشاة		

٢٥-	أرض : قمر		
	بقرة : حوت	أ	ب
	نملة : ثعبان	ج	د
	بلبل : بغاء		
	حشرة : بعوضة		

٢٦-	سرور : جذل		
	ضحك : ابتسامة	أ	ب
	بغض : حقد	ج	د
	حب : عاطفة		
	عطش : ماء		

فرس : سرج				٢٧-
حصان : صهوة	أ	ب	فارس : معركة	
مضمار : سباق	ج	د	حمار : بردعة	

عقد : درر				٢٨-
معصم : سوار	أ	ب	خيطة : إبرة	
يد : بصمة	ج	د	مسيحة : خرز	

صقر : نسر				٢٩-
خفافش : فراشة	أ	ب	ثعبان : دودة	
بوم : أرنب	ج	د	غراب : بلبل	



واجبات على التناظر اللفظي

١.	شتاء : ربيع				نوع العلاقة
	شفع : وتر	أ	ب	فصل : كتاب	
	سبت : أسبوع	ج	د	ليل : نجوم	

٢.	نظر : عين				نوع العلاقة
	تذوق : لسان	أ	ب	ركل : قدم	
	ضرب : يد	ج	د	شجرة : غصن	

٣.	عبادة : ثواب				نوع العلاقة
	حديقة : جمل	أ	ب	زراعة : محصول	
	مكافأة : نجاح	ج	د	سباق : مضمار	

٤.	جندي : ميدان				نوع العلاقة
	صياد : شبكة	أ	ب	ملاكم : نزال	
	معلم : تدريس	ج	د	ممثل : مسرح	

٥.	جوال : اتصال				نوع العلاقة
	إبرة : خيط	أ	ب	سكين : قطع	
	كأس : ماء	ج	د	بريد : حاسوب	



٦.	(٦) رثة : تنفس				نوع العلاقة
	هضم : معدة	أ	ب	قدم : ساق	
	عقل : تفكير	ج	د	شاحنة : طريق	
٧.	(٧) نطفة : علة				نوع العلاقة
	رجل : امرأة	أ	ب	وخز : ألم	
	طالب : موظف	ج	د	قهقهة : ابتسامة	
٨.	خيمة : وتد				نوع العلاقة
	منزل : جدار	أ	ب	جبل : صحراء	
	دعامة : سقف	ج	د	صورة : إطار	
٩.	عين : رأس				نوع العلاقة
	شجرة : غضن	أ	ب	نافذة : غرفة	
	بحر : حوت	ج	د	قصة : بطل	
١٠.	غرور : نفور				نوع العلاقة
	حب : زواج	أ	ب	قناعة : سعادة	
	تفضل : تعلم	ج	د	صبح : ضحى	
١١.	تدبر : خشوع				نوع العلاقة
	صلاة : ركوع	أ	ب	ندم : تهور	
	صيام : سحر	ج	د	تفكر : خضوع	
١٢.	إدراك : فهم				نوع العلاقة
	دليل : إثبات	أ	ب	عالم : شاعر	
	استدراك : فكر	ج	د	قرآن : نوم	

نوع العلاقة	تفكير : استنباط			١٣.
	استرجاع : تذكر	أ	ب	ملاحظة : تحليل
	تحفيظ : تلقين	ج	د	أهداف : تحقيق

نوع العلاقة	لياقة : تمرين			١٤.
	صبر : ثواب	أ	ب	زواج : إنجاب
	إبداع : تأمل	ج	د	سباح : عصير

نوع العلاقة	شمس : إضاءة			١٥.
	طريق : سرعة	أ	ب	صحيفة : خبر
	شجرة : حديقة	ج	د	مدينة : مطار

نوع العلاقة	بقرة : حليب			١٦.
	نحلة : عسل	أ	ب	دجاجة : صياح
	عنبر : حوت	ج	د	خروف : صوف

نوع العلاقة	حمص : عدس			١٧.
	كأس : ماء	أ	ب	صحن : قدر
	ملعقة : حساء	ج	د	قص : لصق

نوع العلاقة	هضم : معدة			١٨.
	كلية : ماء	أ	ب	قلب : محبة
	تنفس : رئة	ج	د	جري : بدن



١٩.	علاقة : مضغة	نوع العلاقة
	مولود : رضيع	أ ب
	أسد : شبل	ج د
٢٠.	سبت : أسبوع	نوع العلاقة
	شفع : وتر	أ ب
	فصل : كتاب	ج د
٢١.	خريف : شتاء	نوع العلاقة
	أسبوع : يوم	أ ب
	مطر : صيف	ج د
٢٢.	اختبار : نتيجة	نوع العلاقة
	وخز : ألم	أ ب
	وظيفة : شهادة	ج د
٢٣.	خروف : ظلف	نوع العلاقة
	شعر : ماعز	أ ب
	بعير : خف	ج د
٢٤.	خيل : مضمار	نوع العلاقة
	بعوض : حشرة	أ ب
	نجم : فلك	ج د
٢٥.	محفظة : نقود	نوع العلاقة
	سهر : ليل	أ ب
	سماء : نجوم	ج د

٢٦.	مقص : قمماش			نوع العلاقة
	فأس : فلاح	أ	ب	باب : مفتاح
	سكين : لحم	ج	د	منشار : خشب

٢٧.	بقوليات : فول			نوع العلاقة
	عصير : فواكه	أ	ب	سمك : تونة
	بحر : مياه	ج	د	حديد : معادن

٢٨.	صداقة : وفاء			نوع العلاقة
	عداوة : خداع	أ	ب	مخالفة : تنصل
	تخطيط : فشل	ج	د	اعتراف : عقوبة

٢٩.	كأس : زجاج			نوع العلاقة
	ذهب : خاتم	أ	ب	كرسي : خشب
	تمساح : دب	ج	د	مطر : سماء

٣٠.	قصيدة : شاعر			نوع العلاقة
	مهاجم : هدف	أ	ب	لاعب : كرة
	فستان : مصمم	ج	د	مقال : جريدة

٣١.	قذيفة : مدفع			نوع العلاقة
	نجاح : مذاكرة	أ	ب	سيف : رمح
	ميدان : قتال	ج	د	درع : محارب

٣٢.	سنة : شهر			نوع العلاقة
	يوم : ميلاد	أ	ب	حواس : سمع
	أحمر : ألوان	ج	د	ماء : سوائل

نوع العلاقة	أرض : تخطيط			٣٣.
	زراعة : اقتصاد	ب	أ	بنية : تشييد
	عبور : توقف	د	ج	شرح : نص

نوع العلاقة	كلمة : معجم			٣٤.
	جريدة : مقال	ب	أ	أطلس : خريطة
	قصيدة : ديوان	د	ج	لفظ : معنى

نوع العلاقة	جندي : سلاح			٣٥.
	محكمة : قاض	ب	أ	طبيب : علاج
	خريطة : مهندس	د	ج	كاتب : قلم

نوع العلاقة	سؤال : جواب			٣٦.
	طريق : سيارة	ب	أ	مال : زكاة
	تبرير : خطأ	د	ج	مرشد : سائح

نوع العلاقة	قصب : سكر			٣٧.
	سمك : بحر	ب	أ	نسيج : قطن
	تفاح : فواكه	د	ج	ذرة : زيت

نوع العلاقة	زراعة : حصاد			٣٨.
	كهرباء : أسلاك	ب	أ	اجتهاد : نجاح
	قرض : احتياج	د	ج	تمويل : أسهم

نوع العلاقة	طاقة : حركة				٣٩.
	حرارة : انصهار	أ	ب	زلزال : بركان	
	رياح : سحب	ج	د	توتر : نوم	

نوع العلاقة	ساعة : ليل				٤٠.
	حيوان : حياة	أ	ب	ثانية : دقيقة	
	ترتيب : تنظيم	ج	د	بوصلية : اتجاه	

نوع العلاقة	إفطار : صوم				٤١.
	سلام : تحية	أ	ب	سلام : صلاة	
	قوة : شدة	ج	د	طريق : إشارة	

نوع العلاقة	بغلة : فجأة				٤٢.
	مرور : قواعد	أ	ب	تنصت : تسجيل	
	حبس : سجن	ج	د	علوم : رياضة	

نوع العلاقة	رحم : جنين				٤٣.
	بذرة : ثمرة	أ	ب	كتابة : قلم	
	محفظة : نقود	ج	د	عاطفة : شعر	

نوع العلاقة	أثير : موجات				٤٤.
	مذياع : بث	أ	ب	رياح : ضغط	
	صوت : فراغ	ج	د	أمثال : حكم	

نوع العلاقة	الأمويون : العباسيون				٤٥.
	الحب : العشق	أ	ب	أبوبكر : عمر	
	الألم : الجرح	ج	د	غذاء : إنسان	

نوع العلاقة	عجيب : غريب				٤٦.
	يقتل : يدفن	ب	أ	أخضر : ألوان	
	أهملت : قصرت	د	ج	خليج : يابسة	

نوع العلاقة	ريش : طائر				٤٧.
	عش : فضاء	ب	أ	قماش : إنسان	
	بطانة : حاكم	د	ج	حديقة : زهور	

نوع العلاقة	جبال : رواسي				٤٨.
	روضة : أزهار	ب	أ	أودية : أشجار	
	نجوم : مضيئة	د	ج	محطة : فندق	

نوع العلاقة	مستقبل : واعد				٤٩.
	مسرع : طائر	ب	أ	عيد : مفرح	
	باسم : مستبشر	د	ج	ذئب : يعدو	

نوع العلاقة	عودة : إياب				٥٠.
	أسد : شبل	ب	أ	وصول : مغادرة	
	تواضع : غرور	د	ج	بيت : منزل	

ثانيًا : إكمال الفراغات (الجمل)

ما المقصود إكمال الفراغات (الجمل) ؟

تعتمد تلك المهارة على فهم صيغة النصوص الصغيرة الناقصة واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكون جملاً مفيدة.

يُعطى الطالب في مطلع السؤال جملة قصيرة تحتوي على فراغ أو فراغين أو ثلاثة مثل : -

مثال : -

— العلم مصدر الشعوب وتقدمها ، وهو حضارتها ودعامة مجدها .

ويتبع ذلك قائمة بأربعة بدائل مقترحة ، يمكن أن يحل محل الفراغات الموجودة في رأس السؤال

د — ارتقاء - امتداد

ج — رقي - روح

ب — تطور - بعد

أ — انتماء - أصل

الواضح أن الجواب الصحيح (ج) ؛ لأن كلمتي (رقي) و (روح) تتناسبان مع الفراغين في جذر السؤال .

مثال على فراغ واحد (مع الاعتماد على مبدأ الاستبعاد) .

لا تطلب الحوائج من غير ، ولا تطلبها في غير ، ولا تسأل ما لست مستحقاً ف..... عليك .

د — الكرماء - طريقها - ترهب

ج — الأغنياء - أوانها - تسلم

ب — أهلها - حينها - تحرم

أ — مستحقها - وقتها - تمنع

وهنا لا بد من مراعاة الآتي

١ - التطابق بين ما يتم اختياره ومضمون العبارة خاصة إذا احتوت العبارة على فراغين أو أكثر ، فلا بد أن يتناسب الاختيار مع جميع الفراغات ، وأحيانا قد يكون أحد الفراغات هو المحدد للإجابة الصواب ، وهنا لا بد من قراءة الجملة باختيارنا للتأكد من مراعاة سياق التعبير .

مثال :-

لكي تكسب الأصدقاء كن الوجه بسامًا طيب الكلام واحذر

د - حسن - الكلام

ج - مشرق - الصدق

ب - شديد - الفتن

أ - طلق - العبوس

٢ - مراعاة سياق الألفاظ من حيث التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .

مثال :-

خلق الله جميلة نافعة ؛ ليعيش فيها ويستمتع بها ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها ولوث ماءها وأضر بها .

د - الأرض - الناس

ج - الكواكب - الإنسان

ب - الكون - الكائنات

أ - الدنيا - الإنسان

٣ - عند تقسيم العبارة لمجموعة من الجمل القصيرة ينبغي ملاحظة سياق تلك الجمل من حيث الإيجابيات والسلبيات ، مع مراعاة أن مفتاح الإجابة قد تكون في مقدمة العبارة

مثال :-

تُطلب الدنيا ل الغنى والعز والراحة ، فمن زهد فيها عز ، ومن منع استغنى ، ومن قل سعيه

د - ثلاث - استراح

ج - ثلاث - فقر

ب - اثنين - عمل

أ - أربع - استراح

٤ - عدم تكرار كلمات تحمل معاني كلمات وردت في نفس العبارة .

مثال : -

لا تكن عالمًا حتى يكون فيك ثلاث خصالٍ : لا تبغ على
من ، ولا تحقر من دونك ؛ ولا تأخذ على علمك

د - أعلى منك - حسنات

ج - أقل منك - مقابلاً

ب - فوقك - دنيا

أ - تحتك - أجراً

٥ - قراءة الحكم والأمثال مفتاح كثير من العبارات

مثال ١ : -

اللؤم هو الندى والنطق

د - حب - بالشر

ج - أخذ - باللسان

ب - ترك - بالحناء

أ - اعتزال - بالمعروف

٦ - قد يتطلب الأمر التمييز ما بين إجابتين أو أكثر ظاهرهما الصواب

مثال : -

ساعد العرب والمسلمون على النهوض

د - المواطنون - الحالية

ج - القادة - العالمية

ب - الفاتحون - الإسلامية

أ - العلماء - الإنسانية

٧ - قد يكون الخطأ السياقي متعارضاً مع مضمون الفقرة

مثال : -

هناك بعض الكلمات التي توحى بخلاف ما استهلت به العبارة مثل :
(يظن يعتقد - يتخيل -)

د - أعظم

ج - أفضل

ب - أكثر

أ - أقل

اختبار تجريبي

عدد الأسئلة : خمسة عشر سؤالاً
الوقت المخصص للإجابة : عشر دقائق
(تعليمات)
لكل سؤال إجابة واحدة فقط

١.	إن الطيور تعاني اضطهاداً..... مستمراً، فأعمال الصيد تلاحقها وتسلبها موائها الطبيعية			
	مناخياً - الخفيف	أ	ب	بيئياً - المعتدل
	بشرياً - الجائر	ج	د	حكومياً - المتقطع
٢.	على الرغم من ازدياد عدد إلى زراعة الكبد في السنين الأخيرة، فإن هذا لم زيادة في عدد المتبرعين بالأعضاء			
	المحتاجين - توكبه	أ	ب	المتلقين - تجاره
	الطالبين - تنافسه	ج	د	المتتمين - توازه
٣.	خلق الله جميلة نافعة؛ ليعيش فيها ويستمتع بها ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها ولوث ماءها وأضر بهوائها.			
	الأرض - الناس	أ	ب	الكون - الكائنات
	الكواكب - الإنسان	ج	د	الدنيا - الإنسان
٤.	زينة الفقر وزينة الغنى			
	السؤال - التمتع بالمال	أ	ب	الصبر - الشكر
	الجوع - الشبع	ج	د	الكسل - العمل

٥.	إن جعل امتلاك المال غاية عوضاً عن أن يكون يشكل خطراً على التزام المسلم . وعلى توازنه الشخصي.			
	وسيلة	أ	ب	الامتلاك
	غذاء	ج	د	داء

٦.	هناك أناس كثيرون يهاجرون من أفريقيا إلى أوروبا بسبب تحسن الأوضاع المعيشية في أفريقيا			
	معرفة - الاختلاف	أ	ب	حفظ - الإفادة
	أخذ - التنوع	ج	د	تكوين - التشابه

٧.	تستخدم البصمات في التعرف على الهارين من مواجهة مهما بلغت مهارتهم في			
	القضاة - المحكمة	أ	ب	الشرطة - المعرفة
	المدارس - الهروب	ج	د	العدالة - التنكر

٨.	إن عنصر بدائل الطاقة يوشك أن وجوده، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعاً بين البدائل المختلفة.			
	يفرض - مهماً	أ	ب	يختل - بديلاً
	يثبت - صغيراً	ج	د	يفقد - عظيماً

٩.	الدَّيْنُ بالليل، و بالنهار.			
	فرح - حزن	أ	ب	هَمٌّ - مذلة
	مرح - مهانة	ج	د	سمر - غنى

١٠.	إِنَّ النَّجَاحَ الْمَادِّيَّ لَا وَزْنَ لَهُ مَا لَمْ بِالْخُلُقِ الْمَتِينِ وَالْعَمَلِ لَخَيْرٍ وَرَقِيَّتِهِ.			
	ينجح - الإنسان	أ	ب	يُكْسَبُ - الأُمة
	يُبدَل - العالم	ج	د	يُدْعَم - المجتمع



١١.	المُثل كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجهاً لوجه.			
	العليا	أ	ب	الكبيرة
	السفلى	ج	د	الدنيا

١٢.	جَبَّ كرامتك اللثام. فإنك إن إليهم لم يشكروا وإن بهم شدة لم يصبروا.			
	صادقت - نزلت	أ	ب	نادرة
	أخذت - جاءتهم	ج	د	الحذر

١٣.	قال حكيم: إذا جالست فأنصت لهم ، وإن جالست العلماء فأنصت لهم !! فإن في إنصاتك للجهال زيادة في الحلم ، وفي إنصاتك للعلماء زيادة في			
	عندما	أ	ب	يصبح
	يتقبل	ج	د	سلبياً

١٤.	كُلُّ إناءٍ بما جُعِلَ فيه إلا إناء العلم فإنه			
	يضيق : يتسع	أ	ب	يتسع : يقل
	يزداد : يصغر	ج	د	يكبر : يضيق

١٥.	إذا عرفت كيف فهمت كيف			
	فشلت : تنجح	أ	ب	بكيت : تضحك
	حلمت : تفز	ج	د	ولدت : تعش



أمثلة تدريبية

١٦.	إذا أصررت على موقفك، فسوف، التأييد الذي حصلت عليه .			
	الإيجابي - تكسب	أ	ب	السلي - تخسر

١٧.	من الحكمة أن نربي أبناءنا على احترام.....، وأن نقدر العمل			
	الكبير - الشريف	أ	ب	الناس - المثمر
	الآخرين - النزيه	ج	د	المعلمين - البناء

١٨.	من الحكمة ألا نبحث عن الطرق، للوصول إلى أهدافنا ، وأن نربي أبناءنا على تقدير العمل			
	الصعبة - البناء	أ	ب	الملتوية - النزيه
	المشبهة - الشريف	ج	د	المعوجة - المثمر

١٩.	خلال القرن الماضي أباد الطاعون و عددٌ من مُدناً بأكملها			
	الأوبئة	أ	ب	الأسلحة
	الفيروسات	ج	د	الحشرات

نجد بعد الطاعون حرف (و) الذي يدل على أن العبارة تسير في نفس الاتجاه (فنجد أن الأسلحة لا تسير على نفس الاتجاه وكذلك الحشرات - ويبقى اختياريان وبالتفكير نجد أن الفيروسات هي مخلوقات حية ممرضة بينما الطاعون مرض والأوبئة أمراض أيضاً والاختيار الذي يجعل الجملة تسير في نفس الاتجاه هو (أ) الأوبئة .

- ٢- جمل تحمل عبارات في الاتجاه المعاكس (كلمات لا يتفق ما قبلها مع ما بعدها) :
على الرغم، مع أن ، بما أن ...
جميع هذه الكلمات والأحرف تدل على أن الجملة تسير عكس الاتجاه .

مثال :

٢٠-	على الرغم من خروجه ، إلا أنه وصل إلى العمل		
	متأخرًا - متأخرًا	أ	ب
	مبكرًا - مبكرًا	ج	د

- ٣ . :جمل سبب ونتيجة (استعمال أدوات الربط الدالة على السبب والنتيجة) :
ربط بداية الكلمة بخاتمها أمر منطقي ، كأن نربط بين الجزء الأول الذي يمثل السبب والجزء الثاني الذي يمثل النتيجة . والعكس .

مثال :

٢١-	مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه..... لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و.... لما عندهم من جماح		
	مرحاً - مؤيداً	أ	ب
	حازماً - كبحاً	ج	د

هذه جملة مركبة من شقين ، ففي الشق الأول نجد أنه لكي يكون المعلم ناجحاً في مهمته فعليه أن يكون (مرحاً أو صارماً أو حازماً أو صبوراً) أي أن الخيارات المقترحة للضراغ الأول مقبولة ، لكن يحسم الأمر في الاختيار هو فراغ الشق الثاني من الجملة ، حيث نجد في الشق الثاني أن جماح الطلاب يلزمه نوع من الضبط والكبح فيكون الاختيار (ج) هو الأنسب .

٢٢-	النميمة مرض اجتماعي..... العدوات بين الناس ويوغر.... ويهدد وحدتهم.		
	يسبب - تفكيرهم	أ	ب
	يحدث - مكانتهم	ج	د
	يثير - صدورهم		
	يستحث - تماسكهم		

٢٣-	يهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى في هذه الدنيا ويهتم به خلالها ويضمن له..... والسعادة بعد رحيله عنها، أن هو استقام على الطريق السوي		
	الوجود - الوقت	أ	ب
	البدر - النعيم	ج	د
	الماضي - الهناء		
	النور - العدل		

٢٤-	المرجم هو في الحقيقة آخر غير أن التي يصوغها هي من نتاج غيره		
	كاتب - المفردات	أ	ب
	شخص - المشاعر	ج	د
	مؤلف - الافكار		
	مبدع - الالغاز		

٢٥-	النبات بجميع أشكاله يعمل على ذرات التراب ، ويثبت التربة ويقاوم عملية		
	تماسك - انجرافها	أ	ب
	تفتت - سقيها	ج	د
	خصوبة - تحليلها		
	انتشار - الثامها		

٢٦-	 الله كل رزقه ولكنه لا يلقيه له في العش.		
	يعطي - حيوان	أ	ب
	يحدد - طائر	ج	د
	يمنح - إنسان		
	يهب - طائر		

٢٧-	الموسوعات الثقافية محاولة الثغرات التي بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر				
	لتوسيع - الانتفاض	أ	ب	لردم - النهضة	
	لفتح - الهيمنة	ج	د	لسد - الانتكاسة	

٢٨-	تعد الزكاة من مظاهر التكافل الاجتماعي التي بها الإسلام عن سائر الأديان				
	اشتهر - اختص	أ	ب	أهم - تبين	
	أكبر - تقدم	ج	د	أبرز - امتاز	

٢٩-	منذ زمن بعيد حاول العلماء جاهدين إثبات استخراج كمية من العقاقير				
	بعد - واضحة	أ	ب	إمكانية - لا محدودة	
	إمكانية - باهظة	ج	د	عام - معروف	

٣٠-	يمثل الحفاظ على الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعباً مستقراً وجد إنساناً على حقوقه .				
	نيل - توكل	أ	ب	عرض - تعرف	
	حقوق - مطمئناً	ج	د	كسب - تحصد	

٣١-	أكثر علم من يطبق عمله ، وأجهلهم من بامتلاك العلم				
	المغامرون - يتفاخر	أ	ب	الناس - يتباهى	
	العلماء - ينشر	ج	د	الأشخاص - يتردد	

٣٢.	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على لدى الأسماك			
	المعاصرة - المناعة	أ	ب	الطبيعة - حركة
	البحرية - سباحة	ج	د	القديمة - رؤية
٣٣.	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	رجل - امرأة	أ	ب	ظالم - عادل
	غريب - قريب	ج	د	محب - مبغض
٣٤.	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف.			
	الدائرية - الطويل	أ	ب	المتوهجة - القريب
	المتوهجة - المترامي	ج	د	المشتعلة - الداني
٣٥.	لا خير في ضعيف كما لا خير في ظالم.			
	عادل - قوي	أ	ب	أب - ابن
	طالب - معلم	ج	د	صديق - عدو
٣٦.	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و..... كيانها			
	تقوي - تنشر	أ	ب	تبنى - تعمر
	تنير - تغير	ج	د	تزيد - تربي
٣٧.	الغزو الفكري ظاهرة فيه حتى يطمع فيه المعذبون لكن في باطنه تلتهم المنخدعين حتى يطمئنون إليه وينادون به ويتخذونه			
	التقدم - تخلف - طريقاً	أ	ب	الحرية - التعاسة - شعار
	الرحمة - جحيم - مذهباً	ج	د	الحضارة - صراع - هدفاً

٣٨.	تبلغ المرأة	ما لا يبلغه الرجل	
	بصمتها - ببلاغته	أ	ب
	بكيدها - بعقله	ج	د
			بضعفها - بقوته
			بجمالها - بأناقته

٣٩.	لا تجادل	فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما	
	العاقل	أ	ب
	الأحمق	ج	د
			الحكيم
			الخبير



الجودة

واجبات على إكمال الجمل

١.	حين تفهم ستبدأ بصنع الخاص			
	أصحابك - ماضيك	أ	ب	جيرانك - أيامك
	أفكارك - واقعك	ج	د	ماضيك - أدواتك

٢.	الطغاة كالأرقام يجب أن			
	الفردية - تجمع	أ	ب	الزوجية - تضرب
	الكسرية - تعالج	ج	د	القياسية - تحطم

٣.	كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمسك لسانه			
	الثروة - شجاع	أ	ب	المعصية - عاقل
	الكذب - كاذب	ج	د	الفطنة - يخيل

٤.	يجب على الإنسان ان يكون قادرا على علاقات بين الفرد وأسرتة والفرد ومجتمعه لتصبح حياته			
	توسيع - متكاملة	أ	ب	تكوين - متوازنة
	علومه - معرفة	ج	د	أفكاره - مآسيه

٥.	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة			
	تكرار - ساحة	أ	ب	قصور - جانب
	إتقان - مساحة	ج	د	إتهام - ساحة

٦.	ما قرن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى		
سعادة - عمل	أ	ب	علم - مقدرة
معرفة - توبة	ج	د	عدل - إنصاف

٧.	التعليم الإلكتروني عن طريق من وسائل في هذا العصر		
الأجهزة - المزمرة	أ	ب	الإنترنت - التقنية
التواصل - الظاهرة	ج	د	الجامعات - المستحيلة

٨.	قد تبدو الشمس حين النظر إليها كالنار كما تبدو السماء كالبحر الأطراف		
المشتعلة - المجهول	أ	ب	الملتبهة - المتقارب
القريبة - المتدلي	ج	د	المتوهجة - المترامي

٩.	الكذب ككرة كلما دحرجتها كبرت		
معروفة	أ	ب	الثلج
سريعة	ج	د	خفيفة

١٠.	لقد أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية؛ ليفهم مشاعر الآخرين		
مطالباً - بإتقان	أ	ب	محتاجاً - لإبعاد
معروفاً - بإنكار	ج	د	مستاء - من

١١.	(١١) غالبا ما يقدم الناس العون للمخطئ ، ويتجاوزون عن خطئه لذا يستغل هذه الفرصة ل السذج و اصطياد المغلفين		
	الإعلاميون - تشويه	أ	ب
	الانتهازيون - استدراج	ج	د
١٢.	أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ		
	تحديات - التأمل	أ	ب
	مشكلات - التحدث	ج	د
١٣.	السعادة ينبوع الجميع الوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم		
	يريد - يشعرون	أ	ب
	يتمنى - يعرفون	ج	د
١٤.	(١٤) بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة إلا أن هناك دولاً ما زالت الفقر		
	الحضاري - تعيش	أ	ب
	العلمي - تضعف	ج	د
١٥.	لو تتبعنا المشاريع في بلادنا لعلمت أنها المواصفات		
	الهندسية - مواكبة	أ	ب
	الإنشائية - متراكبة	ج	د

١٦.	طعنة..... تدمي الجسد، و طعنة..... تدمي القلب			
	القريب - البعيد	أ	ب	القوي - الصديق
	العدو - الصديق	ج	د	الصديق - البعيد

١٧.	إن إهدار..... و ضياع الجهد في الأعمال لا يجعلنا نصل إلى..... المطلوبة			
	الوقت - النتائج	أ	ب	الطاقة - الأوقات
	الوقت - الأعمال	ج	د	الأعمال - الأماك

١٨.	الإنسان الذي يتتصر على غيره..... والذي يتتصر على نفسه فهو.....			
	قوي - ضعيف	أ	ب	قوي - أقوى
	ضعيف - قوي	ج	د	شجاع - جبان

١٩.	ساعد..... العرب و المسلمون على النهوض بالحضارة.....			
	العمال - الفرعونية	أ	ب	الفنانون - العربية
	الجنود - الفينيقية	ج	د	العلماء - الإنسانية

٢٠.	إذا أقبلت الدنيا على المرء..... محاسن غيره، وإذا أدبرت..... محاسن نفسه			
	سحقته - رغبته له	أ	ب	أعمته - أسعدته
	منحته - سلبته	ج	د	كرته - زينته له

٢١.	الطفل يحتاج إلى ستين ليتعلم.....بينما يحتاج إلى ستين سنة ليتعلم		
العلم - المعرفة	أ	ب	الكلام - السكوت
الماضي - المستقبل	ج	د	النوم - اليقظة

٢٢.	أحرص على أنذكريات جميلة لدى من		
تصنع - ينسك	أ	ب	تذكر - يحبك
ترك - يعرفك	ج	د	تبقى - ينكر

٢٣.	يمثل العمل أحد العلاقات الإنسانية للمجتمع و يدعم بين الناس		
الخيرى - العلم	أ	ب	الحكومى - التبرعات
الصحفى - النقاش	ج	د	التطوعى - التكافل

٢٤.	إن العمل التطوعى يبرز الصورة الحسنة ويدعم التكافل بين الناس		
للمجتمع	أ	ب	للناس
للعمل	ج	د	للفرد

٢٥.	إن تصميم طرق السير المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف ... مع مراعاة		
بسرعة - السلامة	أ	ب	بأمان - الأمانة
بسهولة - التيسير	ج	د	بعمق - النتائج

٢٦.	لا يمكننا تغيير و لكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا		
ماضيها - قادرون	أ	ب	واقعنا - ماضيها
أنفسنا - واثقون	ج	د	القادم - مصرون

٢٧.	النفط قبل أن يستخدم يجب أن.....		
	يباع	أ	ب ينقل
	يصدر	ج	د يكرر

٢٨.	من كان عنده علم كثير فعليه عدم.....بنفسه في علمه؛ فإن العلم بحر بغير ساحل و.....منه أكثر مما تناله		
	الزهو - ما يفوتك	أ	ب الفخر - ما يعجبك
	الغرور - ما يبعدك	ج	د الاعتزاز - ما يعجزك

٢٩.	عليك بمصاحبة..... والأخذ بنصيحة.....		
	الأذكياء - المشهورين	أ	ب الظرفاء - الأصدقاء
	الأقارب - العامة	ج	د الأخيار - الحكماء

٣٠.	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه ، و.....تحمله		
	كثرة - شدة	أ	ب اعتدال - وقلة
	قلة - كثرة	ج	د بوضوح - ظهور

٣١.	من أسباب السعادة النظر إلى من هو منك حتى لا تستقل نعمة الله عليك		
	أسفل	أ	ب أقل
	أصغر	ج	د أقوى

٣٢.	خير الأصحاب: من إذا ضحكت لك الدنيا لم وإذا عبست لك الدنيا لم		
	يتركك - يصاحبك	أ	ب يحسدك - يهجرك
	يفارقك - يعرفك	ج	د يغبطك - يزرعك

٣٣.	يُفرّق التفكير.... بين النتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لا بد أن تكون			
	العشوائي - خطأ	أ	ب	المستمر - غائبة
	الناقد - صحيحة	ج	د	الصحيح - متعددة
٣٤.	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين لذلك لا حياة بدون			
	بروتين	أ	ب	نيتروجين
	احتواء	ج	د	أكسجين
٣٥.	قطرة الماء تثقب الحجر لا ب..... ولكن ب..... السقوط			
	القوة - توقف	أ	ب	الاندفاع - تباعد
	العنف - تواصل	ج	د	الكثرة - انحناء
٣٦.	احرص على عدم تأثرك ب..... الموجه إليك ، فإنه يؤذيولا يؤذيكَ			
	النقد - مشاعرك	أ	ب	اللوم - نفسك
	العتاب - سامعه	ج	د	الوصف - قائله
٣٧.	أعجز الناس من عجز عن الإخوان وأعجز منه من من ظفر منهم			
	اكتساب - ضيع	أ	ب	مصاحبة - اكتسب
	ملازمة - أكرم	ج	د	نصيحة - عرف
٣٨.	أصدقاء السوء كحطب النار بعضه بعضا			
	يعرف	أ	ب	يأكل
	يحمي	ج	د	يجاور

٣٩.	كان العرب يتصفون بالكرم والجود ، وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم ، حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب.....	أ	ب	أظهر - شجعانهم
		ج	د	أعلى - رجالهم
				أعرف - فرسانهم
				أوضح - أجوادهم
٤٠.	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الليل	أ	ب	انقشع
		ج	د	طال
				أظلم
٤١.	إن اللغة العربية تدعو إلى المصطلحات العلمية	أ	ب	معرفة - لنقد
		ج	د	تعريب - لتغيير
				فهم - لاسترجاع
٤٢.	لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما الإنسان	أ	ب	البنیان - تشجّع
		ج	د	العمران - استفاد
				الرقى - استبشر
٤٣.	الإنسان العاقل يحافظ وعلى الوقت لأنه يعلم أنه في ضياعه تضيع.....كثيرة	أ	ب	يحضر - مواقف
		ج	د	يركز - مسائل
				يحرص - منافع
٤٤.	يجب عليك أن تكون سهامك ولكن لا تستعجل في	أ	ب	مهيأة - الرمي
		ج	د	سليمة - التراجع
				قوية - الصلح

٤٥.	يجب أن تكون مع من تحب لدرجة بخطئك			
	شديداً - الاختفاء	أ	ب	صريحا - الاعتراف
	لطيفا - الاعتزاز	ج	د	رقيقا - الهروب

٤٦.	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
	ساكنا - الجاري	أ	ب	ثابتا - المتحرك
	جامدا - الراكد	ج	د	مكانك - المالح

٤٧.	إنك تخطو نحو يوما مقابل كل من الغضب			
	التقدم - ساعة	أ	ب	القوة - لحظة
	المرض - هروب	ج	د	الشيخوخة - دقيقة

٤٨.	الصفة تشابه الموصوف إذا مع الواقع			
	توافقت	أ	ب	تقاربت
	تجاوزت	ج	د	تنافرت

٤٩.	لـ مصادر المياه العذبة في المملكة اتجهت إلى مياه البحر لسد حاجتها من الماء			
	ندرة - استخدام	أ	ب	قلة - تحلية
	انعدام - استهلاك	ج	د	بعد - معرفة

٥٠.	كان محمد الفيتوري في العصر الحديث وكتب شعرا كثيرا وجمعه في كبير			
	أديبا - كتاب	أ	ب	روائيا - مجلد
	شاعرا - ديوان	ج	د	كاتبا - مؤلف

ثالثاً : الارتباط والاختلاف

ما المقصود بالارتباط والاختلاف ؟

تعتمد تلك المهارة على إيجاد علاقة قوية تربط ما بين ثلاث كلماتٍ على أن تكون الكلمة الرابعة هي المختلفة .

مثال : -

يُعطى الطالب أربع كلمات على صورة أربع اختيارات والمطلوب اختيار الكلمة المختلفة

د - دجاجة

ج - عصفور

ب - بطريق

أ - نعامة

الواضح أن الجواب الصحيح (ب) ؛ لأن باقي الاختيارات دلت على طيور لا تطير، بينما العصفور من الطيور التي تطير

مراحل الإجابة :

البحث عن علاقة تربط ما بين ثلاث كلماتٍ من الاختيارات (ترادف - فئة - عدد الأحرف - علاقة نحوية - التذكير والتأنيث - أصل الكلمة - النقاط - الوزن)

البحث عن جملةٍ واحدةٍ يمكن أن تضم ثلاثة اختياراتٍ من الخيارات المقترحة على أن تكون الرابعة هي المختلفة

استراتيجية | فك بعض أسئلة المفردة الشاذة

الطريقة الأولى

أبحث 01 البحث في الخيارات عن كلمتين يشتركان في شيء معين

حدد 02 تحديد الشيء المشترك بين الكلمتين

أبحث 03 البحث عن كلمة ثالثة تتفق مع الكلمتين وبذلك تكون الكلمة الرابعة هي الكلمة الشاذة

أف البحث عن كلمة ثالثة تختلف مع الكلمتين وبذلك تكون هي المفردة الشاذة

الطريقة الثانية

أبحث 01 البحث في الخيارات عن كلمتين يختلفان في شيء معين

حدد 02 تحديد وجه الاختلاف

أبحث 03 البحث عن كلمة ثالثة تتفق مع أحدهما وبذلك تكون الكلمة الأخرى هي المفردة الشاذة

عزيزي الطالب انتبه

١ - اعتمد أولاً على البحث عن معنى مشترك بين ثلاث كلمات
(أصوات - عواصم - صفات [إيجابية - سلبية] أدوات - مهن - زمان) .

مثال ١ :-	أ - أحياء	ب - تفسير	ج - فيزياء	د - جيولوجيا
مثال ٢ :-	أ - صهيل	ب - صرير	ج - زفير	د - عواء

٢ - ركزي نوع الكلمة (اسم [مفرد - مركب { مزجي - إسنادي - إضافي }] - فعل [ماض - مضارع - أمر] - حرف [جر - عطف - نصب للمضارع - جزم للمضارع - حروف ناسخة -)

مثال :-	أ - مجتهد	ب - اجتهد	ج - جهد	د - يجتهد
---------	-----------	-----------	---------	-----------

٣ - قد تكون العلاقة مرتبطة بالوزن الصريفي والذي يظهر من خلال نطق الاختيارات

د - رحيم

ج - غفار

ب - وهاب

أ - شداد

مثال: -

٤ - أحياناً قد يكون للصنعة اللفظية دورها .

د - رمق

ج - رقم

ب - قلم

أ - قمر

مثال: -

اختبار تجريبي

عدد الأسئلة : خمسة عشر سؤالاً
الوقت المخصص للإجابة : عشر دقائق
(تعليمات)
لكل سؤال إجابة واحدة فقط

١	أ	حج	ب	صوم	ج	صلاة	د	صدق
٢	أ	لثة	ب	أسنان	ج	أنف	د	لسان
٣	أ	التبسم	ب	قارب	ج	القهوة	د	الضحك
٤	أ	قماش	ب	فولاذ	ج	حديد	د	نحاس
٥	أ	حائك	ب	إسكافي	ج	طبيب	د	مشرط
٦	أ	ناصر	ب	سعيد	ج	فريد	د	كريم

٧	أ	رجب	ب	شوال	ج	جمادى الأولى	د	ربيع الأول
٨	أ	الكذب	ب	الفجور	ج	الصدق	د	الخيانة
٩	أ	الوباء	ب	المرض	ج	الوصب	د	الشفاء
١٠	أ	الواقعة	ب	القلم	ج	القارعة	د	الساعة
١١	أ	الغضنفر	ب	الليث	ج	الأسد	د	الشبل
١٢	أ	صديق	ب	أخ	ج	رفيق	د	جار
١٣	أ	ذهب	ب	اذهب	ج	ذاهب	د	يذهب
١٤	أ	أضرار	ب	حذاء	ج	نظارة	د	فستان
١٥	أ	عائشة	ب	حفصة	ج	خديجة	د	فاطمة

أمثلة تدريبية

١.	عطش ، جذب ، ظمأ ، فقر				
	عطش	أ	ب	جذب	
	ظمأ	ج	د	فقر	
٢.	بنك ، خزانة ، قفل ، جيب				
	بنك	أ	ب	خزانة	
	قفل	ج	د	جيب	
٣.	ف ق ، ص ض ، ع غ ، ح خ				
	ف ق	أ	ب	ص ض	
	ع غ	ج	د	ح خ	
٤.	خبز ، شعير ، قمح ، أرز				
	خبز	أ	ب	شعير	
	قمح	ج	د	أرز	
٥.	بدین - متین - قوي - شديد				
	بدین	أ	ب	متین	
	قوي	ج	د	شديد	
	الحل الباقي مرادفات القوة				
٦.	ضوء - سراب - لمعان - بريق				
	ضوء	أ	ب	سراب	
	لمعان	ج	د	بريق	
	الحل : الباقي ظواهر معناها مصقولة أو لامعة				

٧.	سكين - دبوس - مسمار - إبرة			
	سكين	أ	ب	دبوس
	مسمار	ج	د	إبرة
	الحل السبب ؛ لأن الباقي مدبب			

٨.	برائن - مخالب - كاسر - أظافر			
	برائن	أ	ب	مخالب
	كاسر	ج	د	أظافر
	الحل الأظافر للحيوان والإنسان أما الباقي جوارح تستخدم في الصيد			

٩.	حدس - تخمين - توقع - توهم			
	حدث	أ	ب	تخمين
	توقع	ج	د	توهم

١٠.	بطاطس - فجل - طماطم - جزر			
	بطاطس	أ	ب	فجل
	طماطم	ج	د	جزر

١١.	رواية - أدب - قصة - أقصوصة			
	رواية	أ	ب	أدب
	قصة	ج	د	أقصوصة

١٢.	معلم - أستاذ مشارك - أستاذ - أستاذ مساعد			
	معلم	أ	ب	أستاذ مشارك
	أستاذ	ج	د	أستاذ مساعد

١٣.	فاصوليا - عدس - فول - قرع		
	فاصوليا	أ	ب
	عدس	ج	د
	فول	ج	د
	قرع	د	د

١٤.	خزنة - كتاب - حقيبة - بنك		
	خزنة	أ	ب
	كتاب	ج	د
	حقيبة	ج	د
	بنك	د	د

١٥.	شناعة - بشاعة - دمامة - غضاضة		
	شناعة	أ	ب
	بشاعة	ج	د
	دمامة	ج	د
	غضاضة	د	د

١٦.	الكويت - قطر - البحرين - العراق		
	الكويت	أ	ب
	قطر	ج	د
	البحرين	ج	د
	العراق	د	د

١٧.	زئير - خريز - حمامة - هديل		
	زئير	أ	ب
	خريز	ج	د
	حمامة	ج	د
	هديل	د	د

١٨.	دبي - الدوحة - الرياض - المنامة		
	دبي	أ	ب
	الدوحة	ج	د
	الرياض	ج	د
	المنامة	د	د



واجبات على الارتباط والاختلاف

١.	ستارة	أ	ب	حصن
	جدار	ج	د	سور

٢.	سكين	أ	ب	منشار
	لحم	ج	د	سيف

٣.	خطبة	أ	ب	قران
	نكاح	ج	د	زواج

٤.	منشفة	أ	ب	مكنسة
	مبخرة	ج	د	مشطفة

٥.	أبو بكر الصديق	أ	ب	عثمان ذو النورين
	عمر الفاروق	ج	د	أسد الله

٦.	أبو الهول	أ	ب	النيل
	الأهرامات	ج	د	بور سعيد

٧.	نعامة	أ	ب	نورس
	صقر	ج	د	حمامة

٨.	خطبة	أ	ب	تسبيح
	تحميد	ج	د	استغفار

٩.	قرنفل	أ	ب	ريحان
	عنبر	ج	د	فل

١٠.	سحر	أ	ب	فجر
	ليل	ج	د	ظهر

١١.	الشاي	أ	ب	القهوة
	العصير	ج	د	الحليب

١٢.	قطار	أ	ب	سيارة
	شاحنة	ج	د	سفينة

١٣.	مدرسة	أ	ب	محكمة
	مزرعة	ج	د	مركز شرطة

١٤.	مخدرات	أ	ب	هروين
	دخان	ج	د	حشيش

١٥.	طلحة	أ	ب	حمزة
	محمد	ج	د	معاوية

١٦.	ربيع الأول	أ	ب	ربيع الثاني
	صفر	ج	د	رجب

١٧.	علم	أ	ب	فهم
	ذكاء	ج	د	حفظ

١٨.	قفز	أ	ب	ركض
	هرولة	ج	د	مشي

١٩.	قنبلة	أ	ب	زلازل
	طوفان	ج	د	مظاهرة

٢٠.	ثوم	أ	ب	بصل
	فجل	ج	د	تفاح

٢١.	جدة	أ	ب	بغداد
	دمشق	ج	د	القاهرة

٢٢.	عمة	أ	ب	خالة
	جدة	ج	د	زوجة

٢٣.	معلم	أ	ب	أستاذ
	أستاذ مساعد	ج	د	أستاذ مشارك

٢٤.	بيت	أ	ب	كوخ
	سور	ج	د	منزل
٢٥.	حب	أ	ب	زواج
	هيام	ج	د	عشق
٢٦.	طاولة	أ	ب	دولاب
	خشب	ج	د	كرسي
٢٧.	غدر	أ	ب	نكث
	إبرام	ج	د	نقض
٢٨.	نهض	أ	ب	رفع
	قام	ج	د	وقف
٢٩.	التنزيل	أ	ب	القرآن
	التوراة	ج	د	الذكر
٣٠.	سهيل	أ	ب	حدوة
	رسن	ج	د	سرج
٣١.	عواء	أ	ب	مواء
	هرمز	ج	د	هديل
٣٢.	رضيع	أ	ب	مولود
	طفل	ج	د	جنين
٣٣.	العسجد	أ	ب	التبر
	العيقان	ج	د	اللجين

النيل	أ	ب	المسيبي	٣٤.
الأمزون	ج	د	إفرست	

الجمعة	أ	ب	العصر	٣٥.
المغرب	ج	د	العشاء	

إسلام	أ	ب	إيمان	٣٦.
إحسان	ج	د	حج	

قطة	أ	ب	تمساح	٣٧.
خروف	ج	د	حوت	

سنة	أ	ب	إنجيل	٣٨.
توراة	ج	د	قرآن	

المدينة المنورة	أ	ب	مكة	٣٩.
القدس	ج	د	دمشق	

معدة	أ	ب	رئة	٤٠.
قصبة هوائية	ج	د	حنجرة	

رابعاً : الخطأ السياقي

ما المقصود بالخطأ السياقي ؟

تعتمد تلك المهارة على فهم صيغة النصوص الصغيرة واستنباط كلمة تتناقض مع مضمون الفقرة.

مثال : -

- إياك أن تكثّر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون رؤيتك ولا يفيدهم غيابك.

ويتبع ذلك قائمة بأربعة بدائل مقترحة ، بديل واحد فقط هو الكلمة التي تتناقض مع مضمون العبارة

د - غيابك

ج - فيكرهون

ب - الشخصية

أ - تكثّر

الواضح أن الجواب الصحيح (د) ، لأن كلمة (غيابك) في الاختيار (د) لا تتناسب مع مضمون الفقرة.

وهنا لا بد من مراعاة الآتي

١ - ركز عند استخدام كلمتي الأولى والثانية في الاختيارات

مثال : -

- البخيل يعيش في الدنيا حياة الفقراء ، ويحاسب في الآخرة حساب الفقراء .

د - الفقراء (الثانية)

ج - الدنيا

ب - الفقراء (الأولى)

أ - يحاسب

٢- قد يكون الخطأ السياقي متعارضاً مع مضمون الفقرة

مثال : -

- لا تجعل الغضب مانعاً للانتقام .

د - للانتقام

ج - مانعاً

ب - الغضب

أ - تجعل

٣- الخطأ السياقي قد يكون من نوع يخالف ما ورد ذكره في العبارة

مثال : -

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة .

د - الطول

ج - التعمق

ب - الهيئة

أ - شخصية

٤- قد تكون الكلمة الخاطئة ناتجة عن عدم تكرار كلمة وردت في مقدمة العبارة .

مثال : -

- ليست السعادة في أن تعمل دائماً ما تريد ، بل أن تريد ما تتمناه .

د - تعمل

ج - السعادة

ب - تريد

أ - تتمناه

٥- قد يكون الخطأ ناتجاً عن تبديل حروف الكلمة أو زيادة حرف أو أكثر على الكلمة مما يؤدي إلى تغيير معناها بما يتناقض مع مضمون العبارة

مثال ١ : -

- لا تفاخر أن لديك أصدقاء بعدد شعر رأسك ، فعند المنح ستكتشف أنك أصلع .

د - أصلع

ج - المنح

ب - بعدد

أ - تفاخر



- الرياح المتلبدة بالغيوم تـوحي بهطول المطر .

د - تـوحي

ج - المطر

ب - الرياح

أ - المتلبدة

اختبار تجريبي

عدد الأسئلة : خمسة عشر سؤالاً
الوقت المخصص للإجابة : عشر دقائق
(تعليمات) لكل سؤال إجابة واحدة فقط

إن المدير عندما يتتعد عن الموظفين يؤثر سلباً على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات فوجدت أن نسبة الإنتاج تزيد				
يتتعد	أ	ب	العمل	
أثبتته	ج	د	تزيد	
٢. يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه				
مناوئيه	أ	ب	يختار	
أطيب	ج	د	يظل	
٣. القلق حالة نفسية نتيجة للتوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك				
نفسية	أ	ب	الإيجابية	
التوتر	ج	د	سبباً	

٤.	دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السائحون			
	دول	أ	ب	آسيا
	عنها	ج	د	السائحون

٥.	العقاب يمكن أن يكون بوضع الجزاء على المخالف ، ويمكن أيضا أن يكون بمنعه مما يكره			
	يكره	أ	ب	يمكن
	المخالف	ج	د	الجزاء

٦.	هناك أناس كثيرون يهاجرون من أفريقيا إلى أوروبا بسبب تحسن الأوضاع المعيشية في أفريقيا			
	كثيرون	أ	ب	تحسن
	أوروبا	ج	د	المعيشية

٧.	الإنسان الذي يتراجع عن أهدافه عند أول عائق يقابله ، فلن يضع أي من أهدافه			
	الإنسان	أ	ب	أهدافه
	عائق	ج	د	يضع

٨.	التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها ألفت بظل متاعبك خلفك			
	التعاسة	أ	ب	اقتربت
	ظل	ج	د	خلفك

٩.	البستان الجميل لا يخلو من الأزهار			
	البستان	أ	ب	الجميل
	يخلو	ج	د	الأزهار

١٠-	كان أحمد كارهاً للفريق ؛ فأبدع في أداء المباريات		
	كارهاً	أ	ب
	للفريق		
	أداء	ج	د
	المباريات		

١١-	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوي على غضبه ، وأصبرهم من أظهر فاقته ، وأغناهم من قنع بما تيسر له		
	ضعف	أ	ب
	غضبه		
	أظهر	ج	د
	تيسر		

١٢-	إن الكسل والخمول أصبح عادة نادرة في زمننا ؛ فيجب الحذر منه		
	الكسل	أ	ب
	نادرة		
	زمننا	ج	د
	الحذر		

١٣-	الطفل عندما يضرب يصبح شخصاً سلبياً ويتقبل التوجيهات		
	عندما	أ	ب
	يصبح		
	يتقبل	ج	د
	سلبياً		

١٤-	من عزت عليه نفسه ، كرم عليه ماله		
	نفسه	أ	ب
	عليه		
	ماله	ج	د
	كرم		

١٥-	من المفيد أحياناً عدم التفكير بشكل عام لكي نستطيع النظر إلى الصورة الأكبر		
	عام	أ	ب
	المفيد		
	النظر	ج	د
	الأكبر		

أمثلة تدريبية

١.	العاقل من أطلق لسانه إلا عن ذكر الله			
	أطلق	أ	ب	العاقل
	ذكر	ج	د	لسانه
٢.	كيف يميل ظل العمود اذا كان العمود أعوج.			
	العمود	أ	ب	يميل
	ظل	ج	د	أعوج
٣.	كن جواداً تغنم محبة الناس وإياك والبخل فإنه منقبة الرجال			
	منقبة	أ	ب	جواداً
	محبة	ج	د	البخل
٤.	قوة السلسلة تقاس بضعف أضعف حلقاتها			
	بضعف	أ	ب	قوة
	حلقاتها	ج	د	السلسلة
٥.	كل الضوء الذي في الدنيا لا يستطيع أن يخفي ضوء شمعة مضيئة			
	يخفي	أ	ب	الضوء
	شمعة	ج	د	مضيئة
٦.	طوبى لمن عمل بعلمه وأمسك من فضل ماله وراقب الله في قوله			
	أمسك	أ	ب	طوبى
	ماله	ج	د	قوله

٧.	لا تخذعك المظاهر فهدهو المقابر لا يعني أن الجميع في النار		
	المظاهر	أ	ب
	الجميع	ج	د
	هدوء		
	النار		

٨.	قل لمن يحمل هما ان همك لن يدوم مثلما تبقى السعادة هكذا تفنى الهموم		
	همك	أ	ب
	تبقى	ج	د
	يدوم		
	الهموم		

٩.	كل مرض مجهول السبب موجود الدواء		
	مرض	أ	ب
	مجهول	ج	د
	السبب		
	الدواء		

١٠.	من سلط اللسان سلم في الدنيا والآخرة		
	سلط	أ	ب
	سلم	ج	د
	اللسان		
	الدنيا		

١١.	الفقر هو الموت و المعرفة هي الحياة		
	الفقر	أ	ب
	المعرفة	ج	د
	الموت		
	الحياة		

١٢.	الناس معادن تصدأ بالتفاؤل وتتمدد بالأمل وتنكمش بالألم		
	الناس	أ	ب
	بالتفاؤل	ج	د
	تصدأ		
	الألم		

١٣.	المبدع من يتفوق في مجال معين ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته				
	المبدع	أ	ب	يكتشف	
	معروفة	ج	د	شهرته	

١٤.	إذا كان الشعب هو مفتاح الصحة البدنية فإن التوازن هو مفتاح الصحة النفسية				
	الشعب	أ	ب	البدنية	
	التوازن	ج	د	النفسية	

١٥.	أكبر المحيطات في العالم يتكون من بحيرات صغيرة				
	أكبر	أ	ب	محيطات	
	بحيرات	ج	د	صغيرة	

١٦.	اللغة فكر صامت والتفكير لغة صامتة .				
	فكر	أ	ب	صامت	
	لغة	ج	د	صامتة	

١٧.	حقق أهل الكتاب الصواب حينما زعموا أن لله ولدًا				
	حقق	أ	ب	الكتاب	
	الصواب	ج	د	ولدًا	

١٨.	التبجح من الرجال حسن لكن من النساء أحسن				
	التبجح	أ	ب	الرجال	
	النساء	ج	د	أحسن	

١٩.	إذا وعظت فأوجز فإن كثير الكلام يذكر بعضه بعضا			
	وعظت	أ	ب	كثير
	يذكر	ج	د	بعضاً

٢٠.	ليست السعادة دائماً في أن تعمل ما تريد بل أن تريد ما تتمناه			
	السعادة	أ	ب	تعمل
	تريد	ج	د	تتمناه

٢١.	من قنع من الدنيا بالكثير هان عليه كل عسير			
	قنع	أ	ب	بالكثير
	هان	ج	د	عسير

٢٢.	تقول الحكمة السلاحف أقل خبرة بالطرق من الأرانب			
	الحكمة	أ	ب	السلاحف
	أقل	ج	د	الأرانب

٢٣.	إن مشقة الطاعة تذهب ويبقى ثوابها وإن لذة المعاصي تذهب ويذهب عقابها			
	مشقة	أ	ب	الطاعة
	المعاصي	ج	د	يذهب

٢٤.	ليس القوي من يكسب الحرب دائماً، وإنما الضعيف من يكسب السلام دائماً			
	القوي	أ	ب	الضعيف
	يكسب	ج	د	دائماً

٢٥.	المال خادم سيء ، لكنه سيد فاسد .		
	المال	أ	ب
	سيء	ج	د
	خادم		فاسد

٢٦.	انظر إلى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها إذا اعترضها مجرى غيرت اتجاهها لغيره، وإذا لم تستطع لغيره سبيلاً اعتلته		
	المياه	أ	ب
	مجرى	ج	د
	مسيرتها		اعتلته

٢٧.	ليست كل القوة شدة فقوة الخيزران في يبوسته		
	كل	أ	ب
	الخيزران	ج	د
	شدة		يبوسته

٢٨.	سأل الممكن الأمل أين تقيم؟ فأجابه في أحلام العاجز		
	الممكن	أ	ب
	أحلام	ج	د
	الأمل		العاجز

المستحيل

واجبات على الخطأ السياقي

١.	إن المدرسة التي نريدها هي التي <u>تسعى</u> إلى <u>عدم تحقيق</u> <u>العديد</u> من الأهداف ، ومنها الهوية الوطنية			التصويب
	عدم تحقيق	أ	ب	تسعى
	العديد	ج	د	الوطنية

٢.	ألعاب الأطفال يجب أن <u>تتمتع</u> بأدنى <u>معايير</u> الجودة			التصويب
	تتمتع	أ	ب	الأطفال
	أدنى	ج	د	معايير

٣.	الحياة طويلة ولكن <u>المصائب</u> جعلتها أطول مما <u>تظن</u>			التصويب
	الحياة	أ	ب	طويلة
	المصائب	ج	د	تظن

٤.	الشورى : مبدأ <u>أساسي</u> في نظام <u>الحكم</u> منذ <u>القدم</u> ، ولها تأثير في <u>الاقتصاد</u> الإسلامي			التصويب
	أساسي	أ	ب	الحكم
	القدم	ج	د	الاقتصاد

٥.	شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها صفات جسمية مثل : حسن الهيئة ، وعقلية مثل : التعمق في التفكير ، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة	التصويب
	الطول	أ
	ب	الهيئة
	ج	الصدق
	د	الأمانة

٦.	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل	التصويب
	الجيد	أ
	ب	يحطم
	ج	للمجد
	د	المستقبل

٧.	من عزت عليه نفسه كرم عليه ماله	التصويب
	عزت	أ
	ب	نفسه
	ج	كرم
	د	عليه

٨.	نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد	التصويب
	نادرا	أ
	ب	الطالب
	ج	للنجاح
	د	جيد

٩.	من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة	التصويب
	الجيد	أ
	ب	للمعلم
	ج	تربويا
	د	ماديا

١٠.	صديقك الحقيقي هو من ينشر عيوبك؛ لتفادها ولا يتكرر وقوعك فيها ثانية				التصويب
	صديقك	أ	ب	عيوبك	
	ينشر	ج	د	الحقيقي	

١١.	إن من لا يستمع لنصيحة الجاهل مثله كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب				التصويب
	نصيحة	أ	ب	الجاهل	
	يستفيد	ج	د	لا يستمع	

١٢.	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم وتحقيق الرقي والتقدم				التصويب
	المدرسة	أ	ب	مكانا	
	لا يمكن	ج	د	مريحا	

١٣.	الأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض، ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقي				التصويب
	العمى	أ	ب	قادرون	
	الرؤية	ج	د	المصابون	

١٤.	من المسلم به أن الموسوعات قد جاءت نتاج جهود فردية، فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون	التصويب
	الموسوعات	أ
	فردية	ب
	جهود	ج
	تعاون	د

١٥.	من الحكم الداعية للبذل يعود النهر إلى البحر جاريا، كما يعود البخل للإنسان سريعا	التصويب
	النهر	أ
	البخل	ب
	سريعا	ج
	جاريا	د

١٦.	أعلنت الشركة أنها قد استغنت عن ربع موظفيها؛ وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها	التصويب
	ازدياد	أ
	موظفيها	ب
	الشركة	ج
	مدخولاتها	د

١٧.	إن التواني مطلب مهم للفرد في عمله، وغالبا هو خطوة صحيحة في الطرق الصحيح لتحقيق هدفه	التصويب
	التواني	أ
	للفرد	ب
	صحيحة	ج
	الصحيح	د

١٨.	من يشرع في عدة أمور معا ينجز أكبرها	التصويب
	يشرع	أ
	أمور	ب
	ينجز	ج
	أكبرها	د

١٩.	التحاور بين أفراد الأسرة يسد الفجوة التي بين الآباء والأبناء، ويحقق التباين الأسري				التصويب
	التحاور	أ	ب	الأسرة	
	الفجوة	ج	د	التباين	

٢٠.	ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة و الهرسك				التصويب
	مذبحة	أ	ب	بعد	
	العرقية	ج	د	مسلمي	

٢١.	إن عظمة عقلك قد تخلق لك الحساد، أما عظمة قلبك فإنها تخلق لك الأعداء				التصويب
	عقلك	أ	ب	الحساد	
	قلبك	ج	د	الأعداء	

٢٢.	نصيحتي إليك: - لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي أن تقول عنهم في علمهم				التصويب
	تستحي	أ	ب	غيابهم	
	تقل	ج	د	علمهم	

٢٣.	الناس يعتبرون الإنسان الناجح مستقبلا وهو من يحقق طموحات في الماضي				التصويب
	الماضي	أ	ب	الناجح	
	طموحات	ج	د	مستقبلا	

٢٤.	لا تعط لنفسك مالا تطيق فيكون لعملك البقاء				التصويب
	تعط	أ	ب	تطيق	
	عملك	ج	د	البقاء	

٢٥.	ليست هناك بلاد <u>ضعيفة</u> ؛ فعظمة <u>الشعوب</u> لا تقاس بعدد <u>أفرادها</u> ، وعظمة الرجل ليست <u>بقامته</u>				التصويب
	الشعوب	أ	ب	ضعيفة	
	أفرادها	ج	د	قامته	

٢٦.	نحن لا نستطيع <u>تغيير</u> ماضيها ولكننا <u>خائفون</u> على <u>تغيير</u> مستقبلنا				التصويب
	تغيير	أ	ب	ماضيها	
	خائفون	ج	د	مستقبلنا	

٢٧.	لا يوجد رجل <u>فاشل</u> بل يوجد رجل بدأ من <u>القمة</u> و <u>ثبت</u> عند ذلك				التصويب
	فاشل	أ	ب	ثبت	
	ذلك	ج	د	القمة	

٢٨.	يجب عليك أن تأخذ بنصيحة <u>الغبي</u> حتى لا تندم				التصويب
	الغبي	أ	ب	نصيحة	
	تندم	ج	د	تأخذ	

٢٩.	المعلم الناجح هو الذي يثبط الطلاب للوصول إلى <u>المجد</u> في المستقبل				التصويب
	الناجح	أ	ب	المجد	
	الطلاب	ج	د	يثبط	

٣٠.	المتفائل يرى <u>فرصة</u> في كل <u>صعوبة</u> ، والمتطلع يرى <u>صعوبة</u> في كل <u>فرصة</u>				التصويب
	المتطلع	أ	ب	يرى	
	صعوبة	ج	د	فرصة	

٣١.	الحياة عبء <u>ثقيل</u> على بعض الناس ، وبعض الناس عبء <u>خفيف</u> على الحياة				التصويب
	ثقيل	أ	ب	الناس	
	الحياة	ج	د	خفيف	

٣٢.	إذا لم تأخذ بنصيحة <u>الجهال</u> فسوف <u>تتعب</u> في <u>حياتك</u>				التصويب
	تأخذ	أ	ب	الجهال	
	تتعب	ج	د	حياتك	

٣٣.	من زاد <u>حياؤه</u> ذهب سروره و <u>هان</u> على الناس				التصويب
	زاد	أ	ب	حياؤه	
	هان	ج	د	الناس	

٣٤.	هناك عقبات في طرق النجاح؛ فطرق النجاح ممهدة دائماً			التصويب
هناك		أ	ب	طرق
النجاح		ج	د	ممهدة

٣٥.	البصرة مدينة بنيت في عهد <u>الفاروق</u> عمر بن الخطاب رضي الله، وهي <u>أقدم</u> المدن الإسلامية <u>خارج</u> الجزيرة العربية؛ حيث بنيت عام أربعة عشر <u>قبل</u> الهجرة			التصويب
الفاروق	أ	ب	أقدم	
خارج	ج	د	قبل	

٣٦.	إذا كنت تريد <u>النجاح</u> في عملك و <u>متطلباتك</u> اليومية فإنك تضطر إلى <u>إلزام</u> الناس بآرائك			التصويب
النجاح		أ	ب	متطلباتك
إلزام		ج	د	بآرائك

٣٧.	توازنت أعداد حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات			التصويب
توازنت		أ	ب	حملة
نتيجة		ج	د	الجامعات

٣٨.	إن <u>أبواب</u> الإنجازات <u>تقل</u> لذلك الشخص الذي يرى في الأشياء <u>التافهة</u> أشياء <u>عظيمة</u>				التصويب
أبواب		أ	ب	تقل	
التافهة		ج	د	عظيمة	

٣٩.	الفشل هو الشيء الذي يستطيع الإنسان أن يتفاده دون بذل أي مجهود				التصويب
	الشيء	أ	ب	يستطيع	
	يتفاده	ج	د	مجهود	

٤٠.	الحوار الناجح لا يجب الركون إليه؛ لأنه سيؤدي إلى نتائج مرذولة				التصويب
	الناجح	أ	ب	الركون	
	سيؤدي	ج	د	مرذولة	

خامساً : استيعاب المقروء

ما المقصود باستيعاب المقروء؟

يعتمد هذا النوع من الأسئلة على فهم نصوص القراءة وتحليلها ، من خلال الإجابة على أسئلة تدور حول مضمون هذه النصوص .

أنماط استيعاب المقروء

١- قطع مرقمة

(١) يُغطى ٧٠% من كوكب الأرض بالماء ، غير أن ٩٧% من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح ، ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣% هي نسبة الماء العذب ، ويذكر أن ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً، ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية . متمثلة في الأنهار والبحيرات والسدود والمصادر الجوفية المتاحة.

(٢) ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم^٣ سنوياً ، يُستخدم بيسر وبأرخص التكاليف ، أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة،

بسبب التضاريس والمسافات والآثار البيئية . ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض ، فإن التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية . فعلى سبيل المثال، ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والصناعية والفضلات الإنسانية والحيوانية إلى المياه الجوفية.

٢ - قطع سطرية قصيرة ذات سؤال واحد أو أكثر

النفط الخفيف هو الأعلى سعرًا في الأسواق ؛ فالحصول على مشتقات كثيرة منه متاح وممكن .

- الكلمة التي يمكن أن تحذف من النص دون أن يتغير المعنى هي :
- أ - الخفيف .
ب - الأعلى .
ج - سعرًا .
د - مشتقات .

٣ - قطع قصيرة مركزة

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ ، أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير في أكاديمية العلوم في فرنسا ، وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين ، وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت

الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية أو إعجابية .

٤- قطع موسعة ذات فقرة واحدة

ما الذي يشكل المطر ؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها ، وهكذا فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد ، والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب ؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جدًا ، كما أن تأثير الجاذبية تكون واضحة بصورة دقيقة أيضا ، وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرًا ؛ لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيًا من خلال أشعة الشمس ، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ، ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجمًا من قطرات الماء ، وهي في النهاية لا بد وأن تسقط ويبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبًا ٠,٠٠٠٤ بوصة ، فهي صغيرة جدا وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن ، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا وعندما يزداد طول قطر قطرة

المطر إلى ٠,٠٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر . إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافا كثيرة جدًا لكمية المطر الساقطة منها ، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج .

وصايا

- ١ - حاول القراءة السريعة لفقرات القطعة ، مع وضع خطوط تحت النقاط المميزة :
(الأماكن - الأشخاص - التواريخ - كلمة تكررت أكثر من مرة فقد يطلب منك عدد مرات ذكرها)
فإن كانت القطعة واسعة المضمون طويلة الفقرات فاقراً بدايات كل فقرة ، ثم انتقل إلى الأسئلة مباشرة .
- ٢ - تخيّر كلمة مميزة في رأس السؤال ، واستخدمها للوصول لموضع الإجابة.
- ٣ - في حالة الفقرات المرقمة أحياناً يحدد لك في رأس كل سؤال رقم الفقرة التي تحتوي على إجابة السؤال .

- ٤ - عندما يُطلب منك البحث عما يعود عليه الضمير عد للخلف قليلاً من موضع الضمير ، أما عندما يُطلب منك تحديد المشار إليه فستتبع اسم الإشارة ، أو يكون قد تقدّم .
- ٥ - احذر من التلاعب بالأرقام .
- ٦ - أحياناً يتطلب الأمر فهم المضمون .
- ٧ - قد يُطلب منك معني كلمة وردت بالقطعة .
- ٨ - توقع عزيزي الطالب أن يُطلب منك عنواناً للقطعة .
- ٩ - مراعاة العلاقات السببية - النتيجة - الترادف - التناقض - الطردية - العكسية
- ١٠ - حساب القرون .

- عند حساب القرون نضيف واحد إلى خانة المئات ، مع ملاحظة أن القرن في بدايته آحاده وعشراته (٠٠) ، وفي نهايته آحاده وعشراته (٩٩) .

مثال (٣) : - لو قلنا : - سنة ١٠١٥ في أي قرن ؟ القرن ١١

مثال (٢) : - لو قلنا : - سنة ١٣٠١ في أي قرن ؟ القرن ١٤

مثال (١) : - لو قلنا : - سنة ١٤٦٥ في أي قرن ؟ نضيف ١ إلى ١٤ تكون الإجابة في القرن ١٥

- حساب العقود .

- عند حساب العقود نضيف واحد إلى خانة العشرات سنة ٩ هجرية في أي عقد تقع من القرن الأول ؟
- الإجابة : في العقد الأول ... الأرقام من ١ إلى ٩ تقع في العقد الأول .
- الأرقام من ١٠ إلى ١٩ تقع في العقد الثاني
- الأرقام من ٢٠ إلى ٢٩ العقد الثالث .
- الأرقام من ٣٠ إلى ٣٩ العقد الرابع .
- الأرقام من ٤٠ إلى ٤٩ العقد الخامس .

- العشرينيات و

- ما يطلق عليه (العشرينيات) أو (الثمانينيات) وغيرها كالتالي : -
- العشرينيات : من ٢٠ إلى ٢٩ الرقم ٢ في خانة العشرات .
- وهكذا الثمانينيات : من ٨٠ إلى ٨٩ ...

- ربع القرن ونصف القرن .

- خلال الربع الأول من القرن التاسع عشر : -
- أ - ١٩١٥ . ب - ١٨١٥ . ج - ١٩٢٦ . د - ١٨٢٦ .
- خلال الربع الثالث من القرن الثالث عشر : -
- أ - ١٢٧٤ . ب - ١٣٧٢ . ج - ١٤٦٥ . د - ١٥٥٢ .
- أواخر القرن السابع عشر : -
- أ - ١٦٥٠ . ب - ١٧٩٣ . ج - ١٦٩٠ . د - ١٨٨٠ .

أمثلة تدريبية

١-	" طريقة التجميد تستخدم لتحلية ماء البحر وتعتمد على تبريد الماء المالح ، ولا تزال هذه الطريقة تخضع للعديد من الدراسات للتقليل مما تحتاج إليها من طاقة كبيرة لتجميد المياه". س١: يؤخذ على طريقة التجميد أنها :			
	أ	ب	تعتمد على تبريد المياه المالحة	
	ج	د	تحتاج لطاقة كبيرة	
			تخضع للعديد من الدراسات	

الحل:

أستبعد (أ) لأنه لم يذكر ذلك في النص ولكن ذكر إنها إحدى الطرق المستخدمة في تحلية المياه .
أستبعد (ب) لأن ذلك لا يعتبر .
أستبعد (ج) لأن ذلك لا يعتبر .
الإجابة الصحيحة (د) لأنه ذكر أنها تخضع للعديد من البحوث للتقليل من تلك الطاقة التي تحتاج إليها . لذلك يعد ذلك عيب يؤخذ عليها .

صناعة السيوف العربية وتاريخها

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حد واحد أو ذا حدين، وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطعن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مُصاص الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

٢٠	س١: معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة:			
	أردأ الحديد	أ	ب	الحديد المختلط بالشوائب
	الحديد اللين	ج	د	الحديد المسبب للأذى

٣٠	س٢: العلاقة بين الحد والنصل:			
	الحد جزء من النصل	أ	ب	النصل جزء من الحد
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

٤٠	س٣: أي مما يأتي أصح كما ورد في النص:			
	كل حديد فولاذ	أ	ب	كل فولاذ حديد
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ مختلط بالحديد

مثال تدريبي

"للألوان في عالمنا تأثير متعدد الوجوه ، فتعددتها يضيف على أنفسنا بهجة من النوع الخاص . ونستخدمها في أشياء عملية في حياتنا ، فيها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا ، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا في مدننا وقرانا وطرقنا . ونستعملها كثيراً في أغراضنا التعليمية ، بل إننا نحول الألوان إلى مفاهيم ذهنية مجردة ، فنجعل الأبيض رمزاً للصفاء ، والأخضر رمزاً للنماء ، والأسود رمزاً للحزن ، فلا غرابة ، إذاً أن امتن الله علينا بأن جعل الألوان من عجائب قدرته ، وآيات خلقه ، فقال " وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَابِيٌّ سُودٌ "

٥-	س ١: يفهم من الفقرة (١) أن أشكال تأثير الألوان على الإنسان نفسياً وحسياً:		
	كثيرة	أ	ب
	قوية		
	خطرة	ج	د
	خاصة		

"ومع كثرة استخدامنا للألوان في حياتنا ، وسعة انتشارها في الطبيعة ، فإن العلماء ما يزالون يجهلون الكثير عن الكيفية التي تمكنا بها أعيننا وأدمغتنا من الإحساس باللون . غير أنهم وجدوا علاقة وطيدة بين الألوان والضوء ، وذلك أن للضوء سلوكاً مماثلاً من أوجه متعددة لسلوك الموجات . وللموجات الضوئية مدى من الأطوال الموجية . والطول الموجي هو البعد بين أية نقطة في موجة والنقطة المناظرة لها في الموجة التي تليها . وتبدو لنا الموجات الضوئية ذات الأطوال الموجية المختلفة بألوان مختلفة بألوان مختلفة ."

٦-	س ٢: يستفاد من الفقرة (٢) أن العلماء، فيما يخص الهيئة التي نستطيع بها إدراك اللون:		
	يعرفون شيئاً كثيراً عنها	أ	ب
	يعرفون عنها أكثر مما يجهلون		
	يعرفون عنها نزرًا يسيرًا	ج	د
	لا يعرفون قدرًا يسيرًا عن الضوء		

الأسئلة الاستنتاجية

"ولو قمنا بتجربة بسيطة بأن جعلنا شعاعاً من ضوء الشمس يمر من خلال قطعة من الزجاج مشكّلة بطريقة خاصة ، تعرف بالمنشور ، فإن الأشعة المارة بهذه الزجاجات تتحلل إلى مجموعة من الألوان ، تحتوي على كل ألوان قوس قزح . وتسمى مجموعة الألوان هذه الطيف المرئي . وهذا يعني أن ما يقع خارج طيفي الطيف المرئي لا تراه عين الإنسان ."

٧.	س ٣: تدل التجربة المذكورة على أن ألوان الطيف إذا مزجت ببعضها تنتج اللون :				
	الأبيض	أ	ب	البنفسجي	
	الأحمر	ج	د	الأسود	

٣ " يرى الإنسان الضوء عند أحد طرفي الطيف بنفسجياً ، ويراه عند طرفه الآخر أحمر ، ويمثل الطرف البنفسجي أقصر طول موجي يمكن أن يره الإنسان ، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الطويل . وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي ، خلال الطيف ، فإن الطول الموجي للضوء يزداد ، فيبدوا الضوء بالتدرج أزرق ثم أخضر ثم أصفر ثم برتقالي ثم أحمر . وعند الانتقال من لون لآخر بالتدرج يتداخل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف . وتوجد بعد الطرف البنفسجي ؛ أي خارج الطيف المرئي ، الأشعة فوق البنفسجية ، والأشعة السينية ، وأشعة جاما . وتوجد الأشعة دون الحمراء والموجات الراديوية بعد الطرف الأحمر وخارج الطيف المرئي ."

٨.	س ٤: يفهم من الفقرة (٤) أن الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي :				
	طويل في اللونين	أ	ب	قصير في اللونين	
	طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي	ج	د	قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي	

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إنني لا أؤمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على

يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فعين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، وندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة وألم ، و قالت : وما ينفعك بالثالثة ، ولم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

٩.	من الفقرة السابقة يتضح أن طائر القبرة:		
	ذكي	أ	ب
	حكيم	ج	د
	مخادع		أناني

١٠.	لما حطت على الشجر قالت: (لا تصدق المستحيل) ما قالته القبرة:		
	مثل	أ	ب
	مقولة	ج	د
	حكمة		خطبة

المثل : كلام يقال في حادثة أو في مناسبة خاصة و يردد فيما بعد إذا سنحت مناسبات تشبه الحالات الأصلية التي ورد فيها الكلام
الحكمة : مقولة تتضمن رأياً حكيماً موافقاً للحق والصواب
المقال فهو قطعة نثرية متوسطة الطول يعالج فيها كاتبها من وجهة نظره موضوعاً علمياً أو أدبياً أو سياسياً

الخطبة: هي بضم الخاء، وهي ما يُقال على المنبر

١١.	أصف الصياد بأنه		
	قنوع	أ	ب
	ساذج	ج	د
	حكيم		حريص

١٢.	جملة عض على شفتيه تدل على :		
	الإعجاب	أ	ب
	الرضا	ج	د
	الندم		
	الألم		

١٣.	أنسب عنوان لهذه القطعة هو		
	طائر القبرة	أ	ب
	أحلام الصيد	ج	د
	الصيد الماهر		
	الندم لا يفيد		

مثال تدريبي

ويختلف الطلب عادة باختلاف سعر المنتج ، فكلما انخفض السعر زاد الطلب ، ونتج عن هذا قدرة المستهلك على شراء كمية أكبر بسعر منخفض ، واجتذاب مشتريين جدد . ويختلف الطلب كذلك باختلاف أذواق المشتريين واختلاف قدرتهم الشرائية ، ويختلف العرض كذلك باختلاف السعر ، ولكن بطريقة عكسية لما يحدث في الطلب ، فإذا ارتفع السعر عادة ، ازدادت الكمية التي يريد المنتجون عرضها ، ولكن العامل الرئيسي الذي يحدد العرض هو حجم الإنتاج وتكلفته .

١٤.	إذا ازدادت أسعار أجهزة الفيديو فإننا نتوقع ، وفقاً لما ورد في الفقرة أن الطلب على أجهزة الفيديو:		
	سيزداد	أ	ب
	سيتذبذب	ج	د
	سينخفض		
	سيثبت		

قطعة التواريخ والأرقام

١- بداية القرن العشرين اهتم العلماء بموضوع السفر عبر الفضاء ، وكانوا ثلاثة علماء : روسي وأمريكي وألماني ، ولم تكن تلك أول اهتمامات العلماء بالانطلاق من الأرض فقد حدث قرب نهاية القرن الثامن عشر أن حلق أول منطاد في الجو ، وفي الفترة بين عامي ١٩٢٠م و ١٩٣٥م ، أجريت دراسة على الصواريخ ذات المحرك النفاث الذي يعمل بالوقود السائل ، وتستخدم فيه أجهزة الجيروسكوب للسيطرة على طيرانها .

١٥-	س ١: تفيد الفقرة (١) أن أول منطاد يحلق في الجو كان :			
	قبل عام ١٨٠٠ م بقليل	أ	ب	بعد عام ١٨٠٠ م بقليل
	قبل عام ١٩٠٠ م بقليل	ج	د	بعد عام ١٧٠٠ م بقليل

وبعد ذلك بعامين بدأ فعلا العصر الذهبي للسفر عبر الفضاء . فقد وضع مشروع العالم الشهير فيرنر موضع التطبيق فأقيمت في بينيموند على سواحل بحر البلطيق، قاعدة لبناء وإطلاق الصواريخ . وفي نفس الوقت ، أجريت في إيطاليا دراسات في نفس المجال، وفي عام ١٩٤١م، تمكن المهندس ستيفانيني من وضع تصميم لصاروخ ذي عبوة متفجرة ، يمكن توجيهه آليا من قاعدة أرضية وفي العام التالي في بينيموند قام الألمان بإجراء تجارب على أول صاروخ ناجح وهو المعروف باسم فاسرفال . غير أن الصاروخ الرائع فعلا، والذي يعد أول صاروخ في التاريخ يخترق حاجز الصوت ، كان هو الذي تم صنعه في العام التالي وهو صاروخ أ-٤ وباستخدام تصميمات ف-٢ تمكن الأمريكيان بعد الحرب من إنتاج الصاروخ فاك كوربورال.

١٦-	س ٢: حسب الفقرة (١) أقيمت قاعدة بينيموند لبناء وإطلاق الصواريخ عام :			
	١٩٣٨ م	أ	ب	١٩٤٢ م
	١٩٣٥ م	ج	د	٢٠١٠ م

وبعد ذلك بعامين بدأ فعلا العصر الذهبي للسفر عبر الفضاء . فقد وضع مشروع العالم الشهير فيرنر موضع التطبيق فأقيمت في بينيموند على سواحل بحر البلطيق، قاعدة لبناء وإطلاق الصواريخ . وفي نفس الوقت ، أجريت في إيطاليا دراسات في نفس المجال، وفي عام ١٩٤١م، تمكن المهندس ستيفانيني من وضع تصميم لصاروخ ذي عبوة متفجرة ، يمكن توجيهه آليا من قاعدة أرضية وفي العام التالي في بينيموند قام الألمان بإجراء تجارب على أول صاروخ ناجح وهو المعروف باسم فاسرفال . غير أن الصاروخ الرائع فعلا، والذي يعد أول صاروخ في التاريخ يخترق حاجز الصوت ، كان هو الذي تم صنعه في العام التالي وهو صاروخ أ-٤ وباستخدام تصميمات ف-٢ تمكن الأمريكيان بعد الحرب من إنتاج الصاروخ فاك كوربورال.

١٧-	س٣: من الفقرة (١) تم صنع صاروخ أ - ٤ عام :		
	ب	أ	١٩٤٢م
	د	ج	١٩٤٥م
١٨-	س٤: يفهم من الفقرة (١) أنه أجريت دراسة على الصواريخ ذات المحرك النفث الي يعمل بالوقود السائل لمدة :		
	ب	أ	٣٥ سنة
	د	ج	١٥ سنة

٢- وفي عام ١٩٧٥ قفز علم السفر عبر الفضاء فقرة أخرى إلى الأمام عندما صنع أول قمر صناعي تابع للأرض: ففي ليل ٤-٥ أكتوبر انطلق إلى الفضاء صاروخ روسي ذو ثلاث مراحل. وفي غرة فبراير ١٩٥٨م جاء دور الأمريكان فأطلقوا الصاروخ جوبيتر. حامل معه القمر الصناعي الثالث الذي اتخذ مداره حول الأرض. والغرض من هذا النوع من الأجهزة هو تسجيل ونقل كل ما يمكن من معلومات عن ظروف الطبقات العليا من الجو، كدرجات الحرارة ، وكثافة الهواء، وشدة الأشعة الكونية ، وتأثير أترية الفضاء على سطح الصاروخ... إلخ وهذه المعلومات يجري نقلها إلى الأرض بواسطة الراديو.

١٩-	س٥: حسب الفقرة (٢) فإننا نطلق على الأجهزة التي تسجل وتنقل معلومات الطبقات العليا إلى الأرض اسم:		
	ب	أ	جوبيتر
	د	ج	صاروخ روسي ذو ثلاث مراحل

٢٠-	س٦: معنى (غرة فبراير) الواردة في الفقرة (٢):		
	ب	أ	نهاية فبراير
	د	ج	منتصف فبراير

التصحر والغبار و الأوبئة قد يعتقد البعض أنها كلمات مختلفة إلا أنها في الحقيقة مترادفات تربط بينهما علاقة وثيقة فكلما زاد الغبار إنتشرت الأوبئة والأمراض ،فالتصحر يتلف سنوياً ما يقارب ٢٤ مليون هكتار من الأراضي النافعة ، كما يؤثر تأثيراً قوياً في إنخفاض إقتصاد الدول ، مما يؤثر تأثيراً سلبياً على الدولة.

٢١.	كم تبلغ مساحة الأراضي التالفة بسبب التصحر شهرياً؟			
	١ مليون	أ	ب	٢ مليون
	٣ مليون	ج	د	٤ مليون

٢٢.	معنى كلمة (وثيقة) ؟			
	دقيقة	أ	ب	ضعيفة
	مترابطة	ج	د	موثوقة

٢٣.	نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على:			
	الزراعة	أ	ب	التجارة
	الصناعة	ج	د	السياسة

قطعة الأطفال

الطفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع . عليه و له حقوق تحتم على افراد المجتمع الوفاء لها . ان الطفل يقضي ٦ ساعات في المدرسة .

٢٤.	أي لفظ من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن :			
	المهذب	أ	ب	الضعيف
	القوي	ج	د	المريض

٢٥.	الضمير في الوفاء بها يعود على :			
	الناس	أ	ب	المجتمع
	الحقوق	ج	د	الأم

الندوة

أقيمت اول امس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، ويتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع .

٢٦ .	يتبين من النص أن الدفاع المدني :		
	مؤسسة مدنية عسكرية	أ	ب
	هيئة عالمية (دولية)	ج	د
	مؤسسة مدنية رسمية		منظمة مدنية

النفائات والتكنولوجيا

ثمة إعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات و لكن لا يمكن الإعتماد عليها إعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام .

٢٧ .	معنى كلمة ثمة الواردة أعلاه:		
	هناك	أ	ب
	هنا	ج	د
	نحو		حيثما

٢٨ .	أنسب عنوان للنص:		
	مستقبل النفائات	أ	ب
	مشكلات بلا حلول	ج	د
	النفائات وحلولها		الوعي البيئي

٢٩.	معنى توفير بيئة صحية:		
	الاستفادة الاقتصادية من اعادة تدوير المصنوعات	أ	ب
	حماية البيئة	ج	د
	تفيد البشرية		
	تحمي صحة الإنسان		

٣٠.	أي من الآتي غير صحيح؟		
	فصل المواد يبدأ من المنزل	أ	ب
	توفر التكنولوجيا بيئة صحية	ج	د
	يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا		
	تحمي صحة الإنسان		



واجبات على استيعاب المقروء (القطع القصيرة

الرياضة

الرياضة المثلى هي الرياضة المنتظمة بتأني فهي تحمي العين
والبصر من التردّي عقب التقدم في السن

١.	علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها		
	تفسيرية	أ	ب
	شرطية	ج	د
	نتيجة		تعليمية

٢.	الرياضة هي التي		
	تبعد عن الشيخوخة	أ	ب
	تكون متسقة	ج	د
	تحافظ على الرؤية		تحمي البصر من الضعف عند الكبر

٣.	العنوان المناسب للنص		
	ممارسة الرياضة	أ	ب
	دور الرياضة في بناء الإنسان	ج	د
	حماية البصر		الرياضة المنتظمة خير من العلاج

السودان

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد فيها بنسبة ٢٠٪ خلال ٨ سنوات

٤.	ما المعدل السنوي للزيادة		
	٢٪	أ	ب
	٢.٥٠٪	ج	د
	٢.٢٥٪		
	٢.٧٥٪		

البنوك

تتكم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الالكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها

٥.	أي مما يلي لا يُستنتج من مضمون النص		
	خسائر البنوك تفقد ثقة عملائها	أ	ب
	الاستغلال الالكتروني يؤدي إلى خسائر البنوك	ج	د
	زيادة ثقة العملاء يقلل الخسائر		
	زيادة ثقة العملاء يقلل من الاستغلال الالكتروني		

الشاي

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة خفيفة ، وطقس حار، وهواء رطب ، ومطر غزير والشجيرات الصغيرة المستنبطة من البذور تصلح للجني بعد حوالي ثلاث سنوات وقد تظل هذه الشجيرات تنتج لمدة ٥٠ عاما وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريبا

٦.	يفهم من النص أن		
	عملية زراعة الشاي مرهقة	أ	ب
	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام	ج	د
	بعض شجيرات الشاي معمرة		
	زراعة الشاي مكلفة جدا		

النقد الهادف

إذا رفضت رأي الآخرين فلا تتقدمهم بل اسألهم أسئلة جيدة
ليعرفوا بها أخطاءهم بأنفسهم

٧.	ما الذي نستفيد من هذه القطعة		
	معرفة الأخطاء الكبيرة	أ	ب
	ممارسة النقد الهادف	ج	د
	احترام الرأي المخالف		
	أهمية الأسئلة		

القطع الجائر للأشجار

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة على شركات الأخشاب حتى لا تتضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر للحد من الاحتطاب الجائر

٨.	أي من الآتي لا تدل عليه القطعة		
	أ	ب	شركات الأخشاب مهتمة بحماية البيئة
	ج	د	رفع الرسوم المخفضة يسهم في حماية البيئة
			الغابات تتضرر بالقطع الجائر
			انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر

المشكلات

المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤدي الصحة

٩.	يفهم من النص		
	أ	ب	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة
	ج	د	التعامل بسلبية مع المشكلات يؤدي الصحة ولكن يحل المشكلة
			الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل
			التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة



الصمت

عندما ترى من أمامك صامتا لا يعني هذا أنه يقول لك تحدث أنت

١٠.	النص السابق يدخل ضمن		
	أ	ب	حسن التصرف
	ج	د	الصمت

الجرأة

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة

١١.	تدل القطعة السابقة على		
	أ	ب	الابتكار
	ج	د	المقترحات المبتكرة

الحمية القاسية

هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكتسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا

١٢.	ما الذي يتحدث عنه النص		
	أ	ب	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية
	ج	د	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل

نظرية الليل والنهار

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعممة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

١٣-	أنسب عنوان للنص		
	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أ	ب
	النهار والليل في الحياة		
	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان	ج	د
	النهار في الشتاء		

١٤-	نستنتج أن		
	قصر النهار يشعر الإنسان بالبهجة	أ	ب
	طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة		
	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان	ج	د
	العممة سبب الاكتئاب الوحيدة		

١٥-	ما سبب قلة الضوء في نهار الشتاء		
	لأن نهاره قصير	أ	ب
	لأن الشمس لا تطلع		
	بسبب سرعة دوران الشمس	ج	د
	بسبب السعادة		

١٦-	أدق وصف لنظرية دراسية للقطعة السابقة		
	فرضية : تحقق	أ	ب
	اعتقاد : إثبات		
	علوم : تطبيق	ج	د
	سعادة : سرور		



١٧.	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه		
	الغيوم	أ	ب
	البرودة	ج	د
	كثرة الأمطار		
	مدة النهار		
١٨.	التعرض للضوء يسبب		
	الاكتئاب غالباً	أ	ب
	البهجة	ج	د
	القوة		
	الحزن		

الكذب

دع الكاذب يستمر في قص أكاذيبه عليك إلى ان يقول الصدق

١٩.	يتضح من النص أن الكاذب سيقول الحقيقة وذلك لـ..		
	خشية الفضيحة	أ	ب
	خوفه من الآخرين	ج	د
	يفضح نفسه بنفسه		
	شعوره بالذنب		

الخريج

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبركم من المعلومات بل الذي يستطيع إيجاد المعلومة وحسن توظيفها

٢٠.	يتضح من خلال النص أن الدراسة		
	الحصول على المعلومات أمر سهل	أ	ب
	أهمية المعلومة وحسن توظيفها	ج	د
	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات		
	الخريج الناجح قليل المعلومات		

الدرجة الأكاديمية

أكدت الدراسات أن الدرجة الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفاؤل الطالب وقدرته على توقع النجاح .

٢١-	يتضح من خلال النص أن		
	أ	ب	التفاؤل أهم من الدرجات الأكاديمية
	ج	د	الدرجات الأكاديمية ليست مهمة
	ج	د	الدرجات الأكاديمية تعادل التفاؤل

التواصل

يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديلاً عن اللقاءات الأسرية

٢٢-	ما يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في		
	أ	ب	زيادة التواصل الاجتماعي
	ج	د	ضعف الروابط الأسرية
	ج	د	تفكك المجتمع وتشتته

الحرير

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج إلى دقة وتركيز كما أن سعره وتكلفته عالية جداً

٢٣.	نستنتج من النص		
	أ	ب	الخياطة على الحرير فن قديم تركيز ودقة
	ج	د	قله الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره

الماء

إن ٨٠ % من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الإنسان من ٧٠ % من المياه

٢٤.	ما الذي نستفيد من هذه القطعة		
	أ	ب	الماء أساس الحياة نسبة الماء إلى اليابسة
	ج	د	معلومات تفيد الإنسان ليس مما سبق

العقبات والعوائق

إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة
لأن العوائق هي التي تصنع التجارب

٢٥.	علاقة العوائق بالعقبات		
	أ	ب	ترادف تضاد
	ج	د	ترتيب تخالف

٢٦-	علاقة جملة (ستصبح حياة) بما قبلها		
	نتيجة	أ	ب
	تعليل	ج	د
			سبب
			تضاد

٢٧-	الترتيب الزمني لتخطي العقبات		
	تخطي العقبات - الإثارة -	أ	ب
	الشعور بالفوز		
	الشعور بالفوز - الإثارة -	ج	د
	تخطي العقبات		
			الإثارة - تخطي العقبات -
			الشعور بالفوز
			ليس مما سبق

جينات الإنسان

هل تعلم أن جينات الإنسان أقل من جينات الأرز؟

٢٨-	الغرض من الاستفهام		
	التعزيز	أ	ب
	التقرير	ج	د
			التعجب
			الاستدراك

تدريبات القطع الطويلة

(١) الملح الصخري

١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة كالذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى لكنها لم تعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري. ورغم اكتشاف ما يقارب من ألفي معدن تتفاوت فيما بينها من حيث النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.

٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة كي يتمكن الجسم من امتصاصها والاستفادة منها، وهذا ما يعرف بعملية الهضم، أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل اشارة أعصاب الحواس الى المخ، وجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة جرام تقريبا من الملح، يفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار وإلا تعرض لأمراض قد تؤدي الى الوفاة.

٣ - من نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة ؛ بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك؛ فالملاح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة؛ لأنه يمكن الحصول عليها بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات، حيث يشكل الملح الصخري أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها. وللحصول على الأملاح من مياه البحار فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي عبارة عن أحواض مجاورة لساحل البحر، ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية حيث يمكن من خلالها إقامة ملاحات بحرية صناعية

١.	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري		
	عرفتهما البشرية منذ القدم	أ	ب
	يعدان من الأحجار الكريمة	ج	د
٢.	في الفقرة (١) تكمن أهمية الملح الصخري في أنه		
	تم اكتشافهما مبكرا	أ	ب
	قد استخدمه الانسان قديما	ج	د
٣.	يفهم من الفقرة (٢) أن الملح الصخري يتكون من		
	مادتين	أ	ب
	أربع مواد	ج	د
٤.	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري		
	يتناقص بالاستهلاك	أ	ب
	نادر	ج	د
٥.	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة		
	٢٥%	أ	ب
	٣٠%	ج	د
٦.	يفهم من الفقرة (١) أن عدد المعادن التي اكتشفت من قديم الزمان		
	٢١٠٠	أ	ب
	٢٠٠٠	ج	د
٧.	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد الملح الصخري عن طريق		
	الهضم	أ	ب
	الجلد	ج	د

٨.	نستنتج من الفقرة (٢) أن الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة		
	حمض الأستيك	أ	ب
	حمض الكبريتيك	ج	د
٩.	نستنتج من الفقرة (٣) أن الأملاح الذائبة الأخرى في مياه البحار والمحيطات تعد		
	صخرية	أ	ب
	نسبتها أكبر من الملح الصخري	ج	د
١٠.	نستنتج من الفقرة (٢) أن وظيفة حمض الهيدروكلوريك هي		
	مساعدة الكلية لإخراج الماء الزائد	أ	ب
	نقل السيال العصبي	ج	د
١١.	طبقاً للفقرة (٣) فإن الملح الذي يستخرج من ماء البحر		
	صخري	أ	ب
	غير مذاب	ج	د
١٢.	يفهم من الفقرة (٣) أن البحيرات الشاطئية تعتبر		
	ملاحة بحرية صناعية	أ	ب
	بيئة يترسب فيها الملح الصخري	ج	د
١٣.	يذكر النص أن الملح الصخري كيميائياً يسمى		
	الصوديوم	أ	ب
	بيكربونات الصوديوم	ج	د

(٢) العالم الافتراضي

- ١- العالم الافتراضي الذي يحاكي الواقع أصبح موجودا في حياتنا؛ يعيشه كثير من الناس وينغمسون فيه أكثر من واقعنا.
- ٢- ومما يشبه ذلك : محاكاة الطيران؛ حيث ان شركات الطيران تعتمد على العالم الافتراضي في تدريب الطيارين؛ اذ يشعر المتدرب عن طريق هذه المحاكاة كأنه في عالم واقعي؛ حيث يرتدي سماعة؛ ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع، فان كان في موقف خطر فهو يشعر بذلك. ونفس المحاكاة تكون مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تطلق الصواريخ لإصابة أهدافها وتقوم بالمناورات الحربية هجوما ودفاعا. لذلك فقد أحدث العالم الافتراضي نقلة نوعية في مجال التدريب.
- ٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة أمام الأجهزة اللوحية يرتدي نظارة تظهر من خلالها الصورة كأنها في الواقع. ولو افترضنا أنه في غابة - مثل فاذا لف رأسه يمينا أو يسارا فإنه يرى الغابات والأشجار، وتحاكي النظارة التصوير سرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقعي، ونفس الشيء عندما يدخل قصرا ويتجه فيه الى إحدى غرفه فانه يشعر بحاجته الى أن يستلقي على الأريكة.
- ٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده مندمجا فيه اندماجه مع الواقع، بل وينسجم معه وينغمس فيه بسبب عوامل الانغماس في العالم الافتراضي من : تقديم بيئة افتراضية للإبحار فيها من خلال فراغ ثلاثي الأبعاد يسمح بالتحول والنظر والطيران بداخلها ومعايشة واقعها، اضافة الى عرض ذلك بالمقاييس الحقيقية والشكل الطبيعي الذي يتناسب مع الرؤية البشرية للأحجام، بجانب عرض صور وهمية تشعر المستخدم بأنه مغمور في عالم افتراضي.
- ٥- وعلى الانسان أن يحذر في تعامله مع العالم الافتراضي؛ لأن بعض الناس قد يستخدمونه أو يلجؤون اليه هربا من واقع حياتهم خصوصا اذا كانوا من الأطفال؛ مما يلحق الضرر بهم في عدم القدرة على مواجهة هذا الواقع وحل المشكلات.



١٤.	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي		
	تطوير للواقع	أ	ب
	هروب من الواقع	ج	د

١٥.	من خلال الفقرة (٢) شعورنا تجاه المحاكاة على أنها		
	خيال	أ	ب
	مستحيلة	ج	د

١٦.	تعتبر الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١)		
	تمثيلاً لها	أ	ب
	تضاداً	ج	د

١٧.	طبقاً للفقرة (٤) فإن عدد العوامل المؤثرة للانغماس في العالم الافتراضي هي		
	٣ عوامل	أ	ب
	٦ عوامل	ج	د

١٨.	من خلال الفقرة (٣) فإن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على		
	نقل الصورة من الذاكرة البشرية	أ	ب
	نقل الصورة من مخيلة الشخص	ج	د

١٩.	في نهاية الفقرة (٣) عندما يتصور الشخص أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ		
	التوتر	أ	ب
	الانزعاج	ج	د
			الفضول
			الاسترخاء

٢٠.	طبقا للفقرة (٢) معنى النقلة النوعية تعني		
	تغيرا بالشكل	أ	ب
	تشابها في الشكل	ج	د
			تطورا جذريا
			تقاربا في الشكل

٢١.	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر في التعامل مع العالم الافتراضي هم		
	الشباب	أ	ب
	كبار السن	ج	د
			الأطفال
			مرضى الاكتئاب

(٣) التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية : هي نظام يتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يتيح أيضا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات ، وتقدم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية ، ويتزايد يوما بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ حيث تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولاسيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ،

ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات وما تقدمه من حلول الى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

٢٢.	أي الآتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن		
	السرية تسبق الأمن	أ	ب
	الأمن يفضي الى السرية	ج	د

٢٣.	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة		
	زيادة فرصة التنافس	أ	ب
	سرية التعاملات التجارية	ج	د

٢٤.	يهدف عموم النص إلى		
	التحذير من المعاملات الافتراضية	أ	ب
	التعريف بالمعاملات الافتراضية	ج	د

٢٥.	أنسب عنوان للنص		
	التجارة الإلكترونية	أ	ب
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	ج	د

٢٦.	الذي يزيد من إقبال الناس على التجارة الإلكترونية		
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب
	تعدد أشكال المعاملات المالية	ج	د

(٤) المناعة

٦- المناعة هي القوة التي يكتسبها الانسان؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب الأمراض. ويكتسب الانسان نوعا من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، حيث توفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود.

٧- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، حيث تتكون من رد الفعل أجسام مضادة عادة مدة من الوقت تكون أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الانسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الانسان مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.

٨- وبما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بتوضيح ذلك عن طريق بيان مبسط لأنواع المناعة.

٩- المناعة في جسم الانسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية حيث أن الله عز و جل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأولاد منذ الولادة ؛ أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضا (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها بنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني : المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

١٠- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم ؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة، وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضا اسم المناعة النوعية. وعند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف

على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وافراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة عند تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب المناعة.

٢٧.	نفهم من الفقرة (١) أن وظيفة المناعة الطبيعية هي		
	التعرف على الفيروسات	أ	ب
	مقاومة العدوى		
	محاربة الأجسام المضادة	ج	د
	التخلص من التطعيمات		

٢٨.	يفهم من الفقرة (٢) أن اللقاح يتكون من		
	كرات الدم البيضاء	أ	ب
	الأجسام المضادة		
	الهرمونات	ج	د
	الجراثيم		

٢٩.	من الفقرة (١) تقاس قوة مناعة الانسان من خلال		
	طول عمره	أ	ب
	مقاومته للمرض		
	رفضه للتطعيمات	ج	د
	عدم تناوله للدواء		

٣٠.	من خلال الفقرة (٤) الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة		
	الأولى خاصة والثانية عامة	أ	ب
	الأولى عامة والثانية خاصة		
	الأولى تزول بعد الولادة والثانية تستمر	ج	د
	الأولى متغيرة والثانية ثابتة		

٣١.	من خلال الفقرة (٥) يكتسب الانسان المناعة المكتسبة عن طريق			
	الغذاء والاكثار من تناول الفواكه	أ	ب	ارشادات الطبيب وأخذ المضادات الحيوية
	التعرض المتكرر للجراثيم	ج	د	والوالدين

٣٢.	في الفقرة (٢) تعتمد فكرة اللقاح على تكوين			
	خلايا قوية	أ	ب	كرات دم بيضاء
	الخلايا الليمفاوية	ج	د	أجسام مضادة

٣٣.	أفضل عنوان للقطعة			
	المناعة في الانسان	أ	ب	الأجسام المضادة
	كيف يعمل اللقاح	ج	د	المناعة المكتسبة

(٥) السلوك الانساني (القلق و التوتر)

يتسم السلوك الانساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون: إن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق ، والاقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل. ويتأثر السلوك الوظيفي خصوصا بارتفاع هذه النسب، مما يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي لمزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي، و ضعف العلاقات الانسانية الايجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

٣٤.	وفقا للنص أي الآتي غير صحيح		
	أ	ب	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الانسانية
	ج	د	ضغوط العمل تضعف العلاقات بين العاملين
	ج	د	المهدئات تؤدي إلى ضعف العلاقات الانسانية
	د	ج	تناول المهدئات يتناسب طرديا مع ضغوط العمل

٣٥.	طبقا للنص السبب في ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين		
	أ	ب	تناول المهدئات
	ج	د	زيادة الضغوط عليهم
	ج	د	عدم الرضا الوظيفي لديهم
	د	ج	قوانين العمل

٣٦.	طبقا لما ورد بالنص عبارة " الرضا الوظيفي " تعني		
	أ	ب	رضا الموظف عن راتبه
	ج	د	رضا الموظف عن مديره
	ج	د	رضا الموظف عن عمله
	د	ج	رضا الموظف عن مرؤوسيه

٣٧.	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق "		
	أ	ب	بالتأكيد
	ج	د	بالتعدد
	ج	د	بالتنوع
	د	ج	بالتغير

٣٨.	المهدئات تفضي إلى		
	أ	ب	تقوية العلاقات الانسانية
	ج	د	ضعف العلاقات الانسانية
	ج	د	ترابط العلاقات الانسانية
	د	ج	تذبذب العلاقات الإنسانية

اختبار تجريبي

١٥

أولا : إكمال الجمل :

١-	من عاش في الدنيا بوجهين مات لا له			
	ذنب	أ	ب	وجه
	علم	ج	د	قوة

٢-	 الطالب سماع الأستاذ الإجابة			
	أحسن - فأساء	أ	ب	أساء - فأحسن
	أساء - فأساء	ج	د	أجاب - فخسر

٣-	أربعة الرزق : قيام الليل و الاستغفار بالأسحار وتعاهد الصدقة والذكر أول النهار			
	تمنع - كثرة	أ	ب	تجلب - قلة
	تجلب - كثرة	ج	د	تمنع - قلة

ثانيا : التناظر اللفظي :

٤.	الأنف : الشم			
	اللسان : التذوق	أ	ب	القلب : الغضب
	التمرة : النخلة	ج	د	التفكير : العقل

٥.	أسد : زئير			
	قطعة : هدير	أ	ب	كلب : نباح
	صرير : عصفور	ج	د	مراح : جمل

٦.	مد : جزر			
	نهار : ليل	أ	ب	مدرسة : فصول
	ملعب : كرة	ج	د	أبيض : ألوان

ثالثا : الخطأ السياقي :

٧.	إذا تربي الإنسان في بيئة سيئة فإنه يلتقط صورة جميلة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية			
	الإنسان	أ	ب	سيئة
	صورة	ج	د	إيجابية

٨.	يوجد دائماً من هو أسعد منك فابتسم		
	دائماً	أ	ب
	منك	ج	د
			فابتسم

٩.	قوة الجماعة ووحدها تزيلان رفعة الأمة وشأنها		
	قوة	أ	ب
	تزيلان	ج	د
			شأنها

رابعاً : استيعاب المقروء

الأشجار

فائدة الأشجار لا تتوقف على منتجاتها فهي تحافظ على البيئة

١٠.	يفهم من النص أن		
	المحافظة على البيئة هي الفائدة الأولى للأشجار	أ	ب
	الأخشاب هي الفائدة الوحيدة للأشجار	ج	د
			فوائد الأشجار لا تقتصر على منتجاتها فقط
			البيئة في خطر

ردود الأفعال

إن من المفيد فعلا أن تفكر سلفا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث؛ و مع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب سيئة، و متى كانت ردود أفعالك مخططا لها سلفا ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

١١.	في الفقرة عبارة " المشكلات الشائعة " تعني المشكلات التي		
	يتكرر حدوثها	أ	ب
	تشيع بين الناس حال وقوعها	ج	د
			تتناوب حدوثها
			تنتقل بسرعة من شخص لآخر

١٢.	التقييم الجيد لردود الفعل حسب الفقرة لابد أن يتضمن		
	تعديلها	أ	ب
	ترتيبها	ج	د
			تجربتها
			تطويرها

١٣.	في الفقرة التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى		
	عدم حدوث المشكلات	أ	ب
	زيادة الثقة بالنفس	ج	د
			توقع الأحداث
			عدم ارتكاب أي أخطاء

خامسا : المفردة الشاذة :

١٤.	قرأ	أ	ب	كتب
	ذاكر	ج	د	نام

١٥.	اليمن	أ	ب	اليابان
	مصر	ج	د	السعودية

انتهى الاختبار
مع أطيب التمنيات لكم بالنجاح والتوفيق

الجودة

اختبار عام

الجودة

اختبار عام

أولاً : التناظر اللفظي :

هذه المهارة تقوم على كلمتين برأس السؤال بينهما علاقة محددة ، وكلمتين آخرين في الخيارات بينهما نفس العلاقة مثل :

- طبيب : علاج (لاحظ :- العلاقة شخص ومهنته)

أ- طالب : مدرسة ب- مريض : رعاية ج- دواء : شفاء د- معلم : تدريس
بتحليل العلاقات نجد أن علاقة مكانية ، فالطالب مكان دراسته المدرسة ،
و علاقة احتياج فالمريض يحتاج إلى رعاية ، و سببية فالدواء جعله الله سببا
للشفاء ، أما فالعلاقة فيها شخص ومهنته بنفس الترتيب الموجود برأس
السؤال لذا فهي الجواب الصحيح.

١-	صفحات : كتاب		
	حلقة : سلسلة	أ	ب
	ريش : طائر	ج	د
	بحر : أمواج		
	أنياب : براثن		

٢-	ثانية : دقيقة		
	ساعة : ليل	أ	ب
	جدار : بيت	ج	د
	خلخال : رجل		
	رمضان : شوال		

٣-	إنسان : جلد		
	ريش : طائر	أ	ب
	شعر : أسد	ج	د
	صدفة : سلحفاة	ج	د
	شجرة : لحاء	ج	د

٤-	سنباب : قوارض		
	صقر : طيور	أ	ب
	غوريلا : قرود	ج	د
	حية : ثعابين	ج	د
	برمائيات : ضفدع	ج	د

٥-	أصنام : أوثان		
	مساجد : منابر	أ	ب
	ثلاجة : تبريد	ج	د
	تباعد : تقارب	ج	د
	دروب : طرقات	ج	د

٦-	رجل : طفل		
	شاب : فتى	أ	ب
	كلب : ضبع	ج	د
	مدينة : شارع	ج	د
	حصان : مهر	ج	د

٧- ثقافة : نشر			
تنشئة : تربية	أ	ب	مجتمع : بناء
أم : طفل	ج	د	معلم : تعليم

٨- خط : نسخ			
أدب : شعر	أ	ب	سطر : صفحة
قلم : كتابة	ج	د	قبة : ثريا

٩- بوصلة : اتجاه			
كتابة : قلم	أ	ب	كعبة : قبله
ساعة : وقت	ج	د	صحيفة : إعلان

١٠- قهوة : بن			
خبز : مخبز	أ	ب	علم : معلومات
تعليم : تنمية	ج	د	دولة : خريطة

ثانيا : إكمال الجمل :

مهارة إكمال الجمل من المهارات التي سبق وأن تدربت عليها ، ويضاف إليها الآن مهارة التفكير العليا (الفهم - الاستيعاب - التحليل - التركيب) والتي تعتمد على قدرتك في تحديد الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة لك للتوصل إلى الإجابة الصحيحة.

ويُذكرُ في صدر السؤال جملةً بها فراغٌ أو فراغان وتلي الجملة أربع إجابات : إذا وُضِعَت الكلمة الصحيحة أو الكلمتان الصحيحتان صارت الجملة تامة المعنى صحيحة الأسلوب .

١١.	كن مثل رقم في جدول الضرب، مهما قابله رقم كبير أو صغير فإنه لا يعطيه من حجمه			
	أكبر	أ	ب	أصغر
	أكبر	ج	د	أصغر

١٢.	(لا أريدكم) قلها لمن إذا كسبت			
	كسبتهم - معرفتك	أ	ب	خسرتهم - عافيتك
	خسرتهم - شخصيتك	ج	د	كسبتهم - نصيحتك

١٣.	من جاد ومن ساد قاد ومن بلغ المراد			
	ساد - قاد	أ	ب	قاد - ساد
	ساد - عاش	ج	د	قاد - عاش

١٤.	إذا أردت السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة				
	فاغفر - فتزوج	أ	ب	فاغفر - فسامح	
	فسامح - فاعف	ج	د	فسامح - فانتقم	

١٥.	الاقتراض من الناس يجلب بالليل ، و..... بالنهار				
	الحزن - الندم	أ	ب	الهم - المذلة	
	الشكوى - الحزن	ج	د	الرياء - السرقة	

١٦.	العلم المال، أنت تحرس و..... يحرسك				
	أدنى من - المال - العلم	أ	ب	يوازي - العلم - المال	
	رأس - العلم - المال	ج	د	يفضل - المال - العلم	

١٧.	يحتاج الإنسان دائماً إلى العمل ليساهم في رفع بلاده				
	اقلال - اقتصاد	أ	ب	إكثار - أهل	
	إحسان - تأخر	ج	د	إتقان - اقتصاد	

١٨.	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى			ومن إلى مقدرة
	علم - عفو	أ	ب	معرفة - فهم
	إحسان - قدوة	ج	د	كرم - عقاب

١٩.	العولمة هي إخراج الشيء من المحدود			إلى العالم بأسره
	مكانه - كل	أ	ب	حيزه - آفاق
	موقعه - جميع	ج	د	مكونه - كل

٢٠.	استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من تارة وبشيء من الحماس تارة أخرى ومتوقعين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعرا إلا أقلام الحساد بشيء من الخبث			
	القوة - التأمل	أ	ب	الاندفاع - نعتته
	التحفظ - تناولته	ج	د	التراخي - سعت

٢١.	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر، لذا يجب التثبت من فكما يقال آفة الأخبار في ...		
	مصدرها - رواتها	أ	ب
	شخصها - مكانها	ج	د
	قائلها - معرفتها		
	ناقلها - رواتها		

٢٢.	إن في أحكام الشريعة للأمن والاستقرار		
	تطبيق - سيادة	أ	ب
	تنفيذ - وسيلة	ج	د
	معرفة - سيادة		
	التقيد - وسيلة		

ثالثاً : الخطأ السياقي :

٢٣.	للحياة <u>حدان</u> : أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، فبالأول <u>فراقها</u> وبالثاني <u>فناؤها</u>		
	للحياة	أ	ب
	فراقها	ج	د

٢٤.	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل		
	قليل	أ	ب
	العمل	ج	د

٢٥.	معظم الأمراض النفسية <u>تنفني</u> بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء <u>المُصنَّع</u>		
	النفسية	أ	ب
	استعمال	ج	د

٢٦.	الشورى <u>مبدأ</u> أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في <u>الاقتصاد الإسلامي</u>		
	الشورى	أ	ب
	نظام	ج	د

٢٧.	الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة		
	الغبي	أ	ب
	فكر	ج	د

٢٨.	قلل من المشاورة تصل للرأي الصحيح أو شابه		
	قلل	أ	ب
	تصل	ج	د

٢٩.	محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعدل شهر دراسة		
	محادثة	أ	ب
	شهر	ج	د

٣٠.	النجاح هو كل شيء ، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء		
	هو	أ	ب
	النجاح	ج	د

٣١.	امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيرا		
	امنح	أ	ب
	المقابل	ج	د

سؤال الخطأ السياقي كانت عباراته سياقها صحيحا منطقيا في الأصل ، لكن واضع الاختبار أحدث خللا "خطأ" سياقها بتغيير أحد مفرداتها، والمطلوب تحديد الخطأ في سياق العبارة. وهذا يتطلب أن يكون السؤال مغلقا غير محتمل لأكثر من إجابة .

رابعاً : المفردة الشاذة :

عبارة عن أربع كلمات إحداها لا يتناسب مع باقي الكلمات ، ويجب عليك اختيار الكلمة الشاذة عن الكلمات الأخرى أي أن هناك قاسماً مشتركاً بين ثلاث كلمات والكلمة التي لا تشترك معهم هي الصحيحة فهذه الكلمات خالفت القاعدة أو القياس سواء في الشكل أو المعنى أو الفئة.

٣٢.	مربى	أ	ب	عسل
	حلو	ج	د	كنافة

٣٣.	وبر	أ	ب	شعر
	صوف	ج	د	قطن

٣٤.	ضحى	أ	ب	ظهر
	مغرب	ج	د	عشاء

٣٥.	قمر	أ	ب	كوكب
	سماء	ج	د	شمس

٣٦.	ميناء	أ	ب	موقف
	طريق	ج	د	مطار

٣٧.	قطر	أ	ب	البحرين
	مدغشقر	ج	د	قبرص

٣٨.	كأس	أ	ب	كوب
	فنجان	ج	د	صحن

٣٩.	بيغاء	أ	ب	عصفور
	بلبل	ج	د	حمامة

٤٠.	رمح	أ	ب	خنجر
	مدفع	ج	د	سلاح

٤١.	قمر	أ	ب	كوكب
	مجرة	ج	د	ساحل

٤٢.	خديجة	أ	ب	زينب
	عتيقة	ج	د	حفصة

خامسا : استيعاب المقروء :

فهم النصوص وتحليلها من خلال الإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمون هذه النصوص.

هذا القسم عبارة عن نص يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة أجوبة، أحدها يمثل الجواب الصحيح والمطلوب أن النص بعناية وتختار لكل سؤال جوابه الصحيح ، ثم تظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بالقلم الرصاص.

(١) الثثرة

كلما كان العقل صغيرا، أصبحت الثثرة كثيرة، وكلما كان العقل كبيرا، أصبحت الثثرة نادرة وحل محلها الصمت

٤٣.	العلاقة بين العقل والثثرة			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تقويمية	ج	د	تعليلية

٤٤.	كم تضادا في النص			
	٢	أ	ب	١
	٤	ج	د	٣

٤٥.	علاقة جملة (أصبحت الثثرة نادرة) بما قبلها			
	تعليل	أ	ب	سببية
	نتيجة	ج	د	مقابلة

(٢) الأم

الأم كلمة قصيرة ولكن لا توجد كلمات تستطيع أن توفيهها حقاً

٤٦.	ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تغير في النص شيئاً		
	قصيرة	أ	ب
	كلمات	ج	د
			توجد
			تستطيع

٤٧.	الضمير في كلمة (توفيهها) يعود على		
	الأم	أ	ب
	قصيرة	ج	د
			كلمة
			تستطيع

(٣) السكينة

سكينة النفس هي الغاية المثلى للحياة الرشيدة

٤٨.	يحث النص على		
	الطمأنينة	أ	ب
	التفكير	ج	د
			التفاؤل
			الحياة

(٤) التخطيط

الرؤية المستقبلية السليمة دليل على نجاح القيادة في التخطيط

٤٩.	العلاقة بين (النجاح في التخطيط) و(الرؤية المستقبلية السليمة) هي ...		
	نتيجة	أ	ب
	سبب	ج	د
	مقابلة		
	تعليل		

(٥) الغربان

عندما يُهاجم الصقر من قبل الغربان فإنه لا يتعارك معها ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم ، عليك أن تكون كذلك في معاملتك

٥٠.	يحث النص على		
	الاعتبار بالآخرين	أ	ب
	المثل العليا	ج	د
	الترفع عن الدناءات		
	حب الخير		

٥١.	يفهم من النص أن الصقور		
	تتعفف عن مصارعة الغربان	أ	ب
	تطير بسرعة	ج	د
	تخاف من الغربان		
	لا تحب باقي الطيور		

(٦) المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك و ٣٠% تحدد فيما بعد

٥٢.	نسبة ٣٠% الباقية		
	تدوب في باق النسبة	أ	ب
	الصورة الفعلية للشخصية	ج	د
	نسبة سلبية		
	ليست مهمة		

(٧) أبو الأسود الدؤلي

(١) أبو الأسود الدؤلي (١٦ ق.هـ. - ٦٩ هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من وضع علم النحو، فوضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف وحروف النصب والرفع والجزم وشكل أحرف المصحف، ووضع النقاط على الأحرف العربية، صحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق

(٢) تولى عددا من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وخلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وفي خلافة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - كان عبدالله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود كاتباً له، ثم ولاه قضاء البصرة فلما شُخص إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي ابن أبي طالب أميراً على البصرة.

٥٣.	يفهم من النص أن أبي الأسود توفي وعمره ...		
	٦٩ سنة	أ	ب
	٨٠ سنة	ج	د
	٧٥ سنة		
	٨٥ سنة		

٥٤.	أقرب الإصابات للفالج		
	ضمور الساق	أ	ب
	التهاب المفاصل	ج	د
	التشنج		
	التخثر		

٥٥.	سبق أبو الأسود من في عصره بأعمال وعددها		
	٢	أ	ب
	٤	ج	د
	٣		
	٥		

٥٦.	أي الكلمات التالية يمكن أن تحل محل كلمة (وقعة)		
	معركة	أ	ب
	قتال	ج	د
	وقعة		
	مكر		

٥٧.	أصيب أبو الأسود الدؤلي بالفالج ، ما الإصابة التي تعتبر قريبة منه		
	ألم المفاصل	أ	ب
	السعال	ج	د
	مرض عضال		
	الزكام		

٥٨.	(فلما شخص إلى الحجاز) كل الكلمات التالية تدل على معنى (شخص) ما عدا...		
	السفر	أ	ب
	الذهاب	ج	د
	الحضور		
	التشخيص		

(٨) صحراء الربع الخالي

(١) صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦هـ - ١١٧٩م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها "صحراء يبرين" نسبة إلى "واحة يبرين" التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل يبرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

(٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية

٥٩.	يدل قول العرب "مثل رمل يبرين" الواردة في الفقرة (١) على : ...		
	الشدة	أ	ب
	الجفاف	ج	د
	الامتداد		
	الكثرة		

٦٠.	تفيد الفقرة (١) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:		
	جميع الجهات	أ	ب
	الجهتين الغربية والجنوبية	ج	د
	الجهات الغربية والجنوبية والشمالية		

٦١.	يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:		
	ولد ومات في القرن الخامس	أ	ب
	القرن الخامس		
	ولد ومات في القرن السادس	ج	د
	القرن السادس		

٦٢.	يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:		
	سهلة	أ	ب
	مستوية		
	شديدة	ج	د
	ساكنة		

٦٣.	ما الكلمة التي لا نستطيع حذفها من الفقرة (١) ...		
	تمتد	أ	ب
	في الغرب		
	في الشرق	ج	د
	مرتفعات		

٦٤.	(مثل صحراء يبرين) يمكن أن نصف بها شعب		
	الصين	أ	ب
	فرنسا		
	مصر	ج	د
	الإمارات		

(٩) قياس الرأي العام

١- يمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الشركات ، سواء من خلال قدرتها على استشراف رأي عام يمكنها من اتخاذ القرار، سواء لتلبية حاجة مجتمعاتها ، أو التعامل مع المشكلات المستجدة ، أو تصحيح رؤيته حيال القضايا التي يستهدفها هذا القياس .

٢- يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في شركة القطاع الخاص في المجالات الاقتصادية إلى الاتجاه الصحيح ، وتقوم الشركات بعمل حملات دعائية عن طريق الإعلانات التجارية المختلفة ، التي تصل إلى المستهلك بأشكال متعددة وتعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر.

٣- تقوم بعض الشركات المسؤولة عن قياس الرأي العام باستطلاع آراء الناس حول منتجات معينة وأهمها منتجات التنظيف وأدوات التجميل وذلك بإجراء مقابلات مع المشتريين رواد المتاجر الكبرى للوقوف على آرائهم تجاه منتج معين ثم تقوم الشركة بتحديد أوجه القوة أو الضعف من خلال آراء الجمهور وتقوم برفعها للشركة صاحبة المنتج للعمل على تحسين جودتها .

٦٥.	غرض من النص السابق		
	السياسة	أ	ب
	الإعلام	ج	د
	الاقتصاد		التاريخ

٦٦.	أفضل عنوان للنص السابق		
	الإعلام وصناعة الرأي	أ	ب
	السلطة الرابعة	ج	د
	قياس الرأي العام		السياسة والشعوب

٦٧.	قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة		
	منتج تجاري	أ	ب
	كتب ومجلات	ج	د
	إعلان تجاري		
	أفلام وثائقية		

٦٨.	إعلان تجاري الواردة بالفقرة (٢) تُعنى بـ.....		
	دعاية	أ	ب
	ترويج	ج	د
	تسويق		
	أفلام		

٦٩.	(تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر) عطف كلمة الأحاسيس على المشاعر يفيد		
	التأكيد	أ	ب
	تطوير المعنى	ج	د
	تقوية المعنى		
	لا تضيف شيئاً		

٧٠.	(تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر) هذا يعني أنها ستلجأ إلى ...		
	التزوير	أ	ب
	طرق غير مألوفة	ج	د
	طرق منطقية		
	الصدق والأمانة		

الإجابات

الجودة

إجابات واجبات التناظر اللفظي

ج	٣٧	ب	١٩	أ	١
أ	٣٨	ج	٢٠	أ	٢
أ	٣٩	د	٢١	ب	٣
ب	٤٠	أ	٢٢	د	٤
ب	٤١	ج	٢٣	ب	٥
ج	٤٢	ج	٢٤	ج	٦
ج	٤٣	ج	٢٥	ج	٧
أ	٤٤	د	٢٦	أ	٨
ب	٤٥	ب	٢٧	ب	٩
د	٤٦	أ	٢٨	ب	١٠
أ	٤٧	ب	٢٩	د	١١
د	٤٨	ج	٣٠	أ	١٢
أ	٤٩	أ	٣١	ب	١٣
ج	٥٠	ب	٣٢	ج	١٤
		أ	٣٣	ب	١٥
		د	٣٤	أ	١٦
		ج	٣٥	ب	١٧
		أ	٣٦	ج	١٨

إجابات واجبات إكمال الجمل

أ	٣٧	د	١٩	ج	١
ب	٣٨	ج	٢٠	د	٢
د	٣٩	ب	٢١	ب	٣
أ	٤٠	ج	٢٢	ب	٤
ب	٤١	د	٢٣	أ	٥
ج	٤٢	أ	٢٤	ب	٦
د	٤٣	أ	٢٥	ب	٧
أ	٤٤	أ	٢٦	د	٨
ب	٤٥	د	٢٧	ب	٩
ج	٤٦	أ	٢٨	أ	١٠
د	٤٧	د	٢٩	ج	١١
أ	٤٨	ج	٣٠	ب	١٢
ب	٤٩	أ	٣١	ج	١٣
ج	٥٠	ب	٣٢	د	١٤
		ج	٣٣	ب	١٥
		ب	٣٤	ج	١٦
		ج	٣٥	أ	١٧
		د	٣٦	ب	١٨

إجابات واجبات الخطأ السياقي

د	٣١	د	٢١	ب	١١	أ	١
ب	٣٢	د	٢٢	ج	١٢	ج	٢
أ	٣٣	أ	٢٣	ب	١٣	ب	٣
د	٣٤	د	٢٤	ب	١٤	د	٤
د	٣٥	ب	٢٥	ب	١٥	أ	٥
ج	٣٦	ج	٢٦	أ	١٦	ب	٦
أ	٣٧	د	٢٧	أ	١٧	ج	٧
ب	٣٨	أ	٢٨	د	١٨	د	٨
ج	٣٩	د	٢٩	د	١٩	د	٩
أ	٤٠	أ	٣٠	ج	٢٠	ج	١٠

إجابات واجبات المفردة الشاذة

ج	٣١	أ	٢١	د	١١	أ	١
د	٣٢	د	٢٢	د	١٢	ج	٢
د	٣٣	أ	٢٣	ج	١٣	أ	٣
د	٣٤	ج	٢٤	ج	١٤	ج	٤
أ	٣٥	ب	٢٥	ج	١٥	د	٥
د	٣٦	ج	٢٦	د	١٦	د	٦
ب	٣٧	ج	٢٧	أ	١٧	أ	٧
أ	٣٨	ب	٢٨	أ	١٨	أ	٨
د	٣٩	ج	٢٩	د	١٩	ج	٩
أ	٤٠	أ	٣٠	د	٢٠	د	١٠

إجابات واجبات القطع القصيرة

ج	٢٢	أ	١٥	أ	٨	ب	١
ب	٢٣	أ	١٦	ب	٩	د	٢
أ	٢٤	د	١٧	أ	١٠	ب	٣
أ	٢٥	ج	١٨	أ	١١	ج	٤
أ	٢٦	ب	١٩	ب	١٢	د	٥
ب	٢٧	ج	٢٠	أ	١٣	ب	٦
ب	٢٨	ب	٢١	ب	١٤	ج	٧

إجابات واجبات القطع الطويلة

ب	٣٠	ب	٢١	أ	١١	أ	١
ج	٣١	ب	٢٢	ج	١٢	ب	٢
د	٣٢	أ	٢٣	ب	١٣	أ	٣
أ	٣٣	ب	٢٤	أ	١٤	د	٤
أ	٣٤	أ	٢٥	ب	١٥	أ	٥
ب	٣٥	أ	٢٦	أ	١٦	ب	٦
ج	٣٦	ب	٢٧	أ	١٧	ج	٧
أ	٣٧	د	٢٨	ب	١٨	د	٨
ب	٣٨	ب	٢٩	د	١٩	أ	٩
				ب	٢٠	ب	١٠

إجابات واجبات الاختبار التجريبي

ب	١
ج	٢
ج	٣
أ	٤
ب	٥
أ	٦
ب	٧
ب	٨
ج	٩
ب	١٠
أ	١١
ب	١٢
ج	١٣
د	١٤
ب	١٥

إجابة الاختبار العام

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	أ	١٩	ب	٣٧	أ	٥٥	ب
٢	أ	٢٠	ج	٣٨	د	٥٦	أ
٣	د	٢١	أ	٣٩	د	٥٧	ب
٤	ب	٢٢	أ	٤٠	د	٥٨	د
٥	د	٢٣	د	٤١	د	٥٩	د
٦	د	٢٤	د	٤٢	ج	٦٠	أ
٧	ب	٢٥	ب	٤٣	أ	٦١	د
٨	أ	٢٦	د	٤٤	ج	٦٢	ج
٩	ج	٢٧	أ	٤٥	د	٦٣	أ
١٠	ب	٢٨	أ	٤٦	أ	٦٤	أ
١١	أ	٢٩	ب	٤٧	أ	٦٥	ب
١٢	ب	٣٠	أ	٤٨	أ	٦٦	ب
١٣	أ	٣١	د	٤٩	أ	٦٧	ب
١٤	د	٣٢	ب	٥٠	ب	٦٨	أ
١٥	ب	٣٣	د	٥١	أ	٦٩	أ
١٦	د	٣٤	أ	٥٢	أ	٧٠	ج
١٧	د	٣٥	ج	٥٣	د		
١٨	أ	٣٦	ج	٥٤	أ		

أسأل الله للجميع التوفيق والسداد والعون والرشاد